

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С  
ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО  
ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОМУ  
НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ  
№ 70 «ЯГОДКА»

423812, Республика Татарстан, город Набережные  
Челны, бульвар 60-летия Октября, дом 9, (7/22), тел.  
58-72-81, факс 58-63-22, эл. почта sadik070@mail.ru

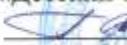


«ЖИЛЭККЭЙ» 70-НЧЕ БАЛАЛАРНЫҢ  
ТАНЫП-БЕЛУ-СӨЙЛӨМ ЮНӘЛЕШЕ  
БҮЕНЧА УСЕШЕН ОСТЕНЛЕКЛЕ  
ГАМАЛГА АШЫРУЧЫ  
ГОМУМУСТЕРЕШЛЕ БАЛАЛАР  
БАКЧАСЫГ МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ  
МӨКТЭПКӘЧӘ БЕЛЕМ БИРУ  
УЧРЕЖДЕНИЕСЕ

423812, Татарстан Республикасы, Яр Чаллы шәһәре,  
Октябрьен 60-еллыгы бульвары, 9 йорт, (7/22)  
ИИН/КПП 1650085564/165001001,  
ОГРН 1021602031054, ОКПО 57240356

**02-03**

Принят  
на педагогическом совете ДОУ,  
протокол № 1  
от 19 августа 2023 года

«Утверждаю»  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 70 «Ягодка»  
  
Г.М.Симакова

Введено в действие приказом № 93  
от 19 августа 2023 года

**ГОДОВОЙ ПЛАН**  
**муниципального бюджетного**  
**дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад общеразвивающего вида № 70 «Ягодка»**  
**на 2023 – 2024 учебный год**

г. Набережные Челны

## Содержание:

<b>1.</b>	<b>Общие сведения о ДОУ</b>	<b>3</b>
<b>2.</b>	<b>Анализ работы МБДОУ № 70 за 2022 – 2023 учебный год</b>	<b>6</b>
<b>3.</b>	<b>Методическая тема, задачи на 2023 – 2024 учебный год</b>	<b>29</b>
<b>4.</b>	<b>Циклограмма основных мероприятий</b>	<b>30</b>
<b><i>Система управления</i></b>		
<b>5.</b>	<b>Организационно - педагогическая деятельность</b>	
5.1	Педсоветы	31
5.2	Медико – педагогические советы	35
5.3	Семинары	37
5.4	Педагогические дни, недели	38
5.5	Консультации	40
5.6	Смотры – конкурсы	44
5.7	Выставки	45
5.8	Коллективные просмотры педагогического процесса	46
5.9	Мастер-классы	46
5.10	Совещания при заведующем	47
<b>6.</b>	<b>Циклограмма контроля</b>	<b>49</b>
<b><i>Система образовательной деятельности</i></b>		
<b>7.</b>	<b>Система оздоровительной деятельности</b>	
7.1	Закаливание детей	55
7.2	Здоровьесберегающие технологии	59
<b>8.</b>	<b>Дидактическая система</b>	
8.1	Деятельность по освоению развивающих программ	61
8.2	Работа с одаренными детьми	62
8.3	План работы по диагностике	63
8.4	План работы ППк	64
<b>9.</b>	<b>Воспитательная система</b>	
9.1	План мероприятий по предупреждению ДДТТ	65
9.2	План работы по формированию ОБЖ	68
9.3	План мероприятий по пожарной безопасности	69
9.4	План праздников и развлечений	71
9.5	Групповые родительские собрания	73
<b>10.</b>	<b>Система национального воспитания</b>	
10.1	План работы по выполнению закона «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»	73
<b>11.</b>	<b>Система работы с персоналом</b>	
11.1	План проведения аттестации педагогических работников	83
11.2	Сведения о педагогах, аттестующихся в 2023/2024 году	84
11.2	План работы с начинающими педагогами	85
11.3	План работы с младшими воспитателями	87
<b>12.</b>	<b>Система взаимодействия ДОУ с другими социальными институтами</b>	
12.1	План работы с родителями	88
12.2	План работы с неблагополучными семьями	91
12.3	План работы по вопросам преемственности ДОУ № 70 и СОШ №35	93
<b>План работы педагога – психолога</b>		
<b>План работы инструктора по физической культуре</b>		
<b>План работы воспитателя по обучению детей родному языку</b>		
<b>План работы музыкальных руководителей</b>		

## **ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

**Наименование учреждения:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Набережные Челны «Детский сад общеразвивающего вида № 70 «Ягодка»

**Дата открытия:** 1977 год

**Тип:** дошкольное образовательное учреждение

**Вид:** детский сад общеразвивающего вида

**Категория:** 2

**Учредитель:** Исполнительный комитет муниципального образования города Набережные Челны.

**Учредительные документы:**

*Лицензия на ведение образовательной деятельности:* Серия 16Л 01 № 0003021

регистрационный № 7115 от 28.08.2015 г.

**Юридический и фактический адрес:** 423823, Республика Татарстан, город Набережные Челны, бульвар 60 летия Октября дом 9 (7/22).

**Телефон:** 8(8552)58-72-81; 8(8552)58-63-22

**Факс:** 58-63-22

**Адрес электронной почты:**[sadik070@mail.ru](mailto:sadik070@mail.ru)

**Режим работы:** 12 часов в день (с 6.00. до 18.00.). Выходные: суббота, воскресенье.

**Кадровое обеспечение образовательного процесса:**

**Заведующий ДОУ** Симакова Гульфира Муфатыховна

**Старший воспитатель** Фомичева Вероника Анатольевна

**Старшая медсестра** Асина Олеся Радиковна

**Педагог – психолог**

**Музыкальный руководитель** Ильясова Гульнар Инфисовна,

**Инструктор по физкультуре** Шкода Лариса Владимировна

**Воспитатель (по обучению детей родному языку)** Ситдикова Флюра Юсуповна

**Приоритетное направление работы:** познавательно – речевое развитие дошкольников

В 2022 – 2023 учебном году деятельность ДОУ была направлена на достижение максимальных результатов в воспитании и обучении детей.

**Характеристика возрастных групп и состав воспитанников:**

Количество групп - 11:

Количество детей – 179

- группа раннего возраста №2(татарская)
- группа раннего возраста №8
- 1-е младшая группа №5
- 2-е младшие группы: № 7,10
- средние группы: №3, 11
- старшая группа: № 9,4(татарская)
- подготовительные к школе группы: №1,6

наименование групп	количество групп	возраст детей	количество детей
группа раннего возраста	2	1-2	20
1-я младшая группа	1	2-3	15
2 –я младшая группа	2	3 - 4	29
средняя группа	2	4-5	45
старшая группа	2	5-6	34
подготовительная группа	2	6-7	36

В следующем 2022 – 2023 учебном году будет функционировать 10 возрастных групп: группа раннего возраста – 2, 1-я младшая группа – 2, дошкольных групп – 7.

- ранний возраст - №1

- 1-е младшие группы: №8,2 (татарская)
- 2-е младшая группы: № 10,7
- средние группы: № 3,11(татарская)
- старшие группы: № 9,4 (татарская)
- подготовительные к школе группы: № 1, 6

**В ДОУ функционируют:**

- физкультурный зал
- музыкальный зал
- кабинет русского/ татарского/родного языка
- медицинский блок
- методический кабинет
- кабинет педагога-психолога
- кабинет БДД
- шахматный кабинет

**Программное обеспечение ДОУ:**

- Основная образовательная программа МБДОУ №70 «Ягодка» (далее ООП) в соответствии с ФГОС дошкольного образования
- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С..Комаровой, М. А. Васильевой в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

В 2022-2023 уч. году воспитательно-образовательная деятельность проводилась в соответствие с основной образовательной программой МБДОУ №70 «Ягодка» (далее ООП), разработанной на основе образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой с учетом познавательно-речевого направления деятельности детского сада. Программа обеспечивает развитие детей в возрасте от 1 до 7 лет. ООП определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне ДОО. ООП «обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей» (пункте 2.1 ФГОС ДО).

**Технологии:**

«Проектная деятельность»;  
«Логические блоки Дьенеша»;  
«Палочки Кюзенера»;

УМК по обучению детей татарскому языку.

Деятельность ДОУ опирается на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе. При организации образовательного процесса учтены образовательные области, представляющие определенные направления развития и образования воспитанников: «Физическое развитие», «Социально - коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно - эстетическое развитие» и в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение интегрированных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

**Методическое обеспечение педагогического процесса по образовательным областям**

***Познавательное развитие***

«Математика в детском саду» В.П. Новикова; «Юный эколог» С. Н. Николаева; «Наш дом - природа» Н.А. Рыжова; «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Дыбина

О.В.; «Комплексные занятия» Бондаренко Т.М.; «Формирование элементарных математических представлений» Помораева И.А., В.А.Позина

*Речевое развитие*

«Развитие речи в детском саду» Гербова В.В.; «Развитие речи детей» Ушакова О.С., Струнина Е.М.

*Социально-коммуникативное*

«Социально-нравственное воспитание дошкольников» Буре Р.С.; «Основы безопасности жизнедеятельности дошкольников» Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.; «Трудовое воспитание в детском саду» Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю.

*Физическое развитие*

«Физкультурные занятия в детском саду» Пензулаева Л.И.

*Художественно-эстетическое развитие*

«Изобразительная деятельность в детском саду» Комарова Т.С.; «Конструирование в детском саду» Лыкова И.А.; «Конструирование из строительного материала» Куцакова Л.В.; «Изобразительная деятельность в детском саду» Швайко Г.С.

С целью осуществления направления по приобщению детей к национальной культуре использовались следующие авторские программы и технологии:

Учебно-методические комплекты:

- «Татарча сөйләшәбез», автор З.М. Зарипова,
- «Изучаем русский язык» автор С. М. Гаффарова,
- «Туган телдә сөйләшәбез» (2-5 лет) автор Хазратова Ф.В. «Туган телдә сөйләшәбез» (5-7 лет) автор З.М. Зарипова;
- «Авазларны уйнатып» автор Р. К. Шаехова
- Региональная программа дошкольного образования «Радость познания» автор Р. К. Шаехова.

Кроме того, при организации работы с детьми использовались авторские программы педагогов нашего ДОУ

- Познавательная направленность – программа «Умники» (4-5 лет), «Подготовка к школе» (6-7 лет), «Шах и мат».
- Развитие эмоционально – волевой сферы - программа «Комфорт» (4-7 лет)
- Речевая направленность – программы «Букаешка» (5-6 лет), «Букваренок» (5-6 лет), «В мире звуков».
- Художественно - эстетическая направленность – программы «Умелые ручки», «Мукасолька»(3-4 года), «До-ми-солька» (4-7 лет)

**Охват воспитанников дошкольного учреждения дополнительным образованием**

2020-2021 г.	2021-2022г.	2022-2023 г.
45%	47%	56%

Целью оказания дополнительных платных услуг в детском саду является повышение качества дошкольного образования и удовлетворение потребностей родителей. Оказание платных услуг проводится в соответствии с Уставом, лицензией на правоведения образовательной деятельности.

В 2022-2023 г. в ДОУ функционировало 10 кружков. В целом дополнительные образовательные услуги ведутся на должном уровне, разработаны программы дополнительного образования в соответствии с ФГОС ДО.

**Перспектива:** в 2023/2024 г. планируется открытие кабинета по дополнительным услугам и экологического кабинета.

# АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

## ЗА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

### РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ

В МБДОУ «Детский сад № 70 «Ягодка» работает квалифицированный коллектив.

В 2022/2023 году, за добросовестный и многолетний труд, Ситдикова Ф.Ю., воспитатель (по обучению детей родному языку), награждена Почетной грамотой РТ.

Педагогический коллектив имеет следующие количественные и качественные характеристики.

В МБДОУ работают 19 педагогов:

Из них 5 узких специалистов:

старший воспитатель -1

педагог – психолог – 1;

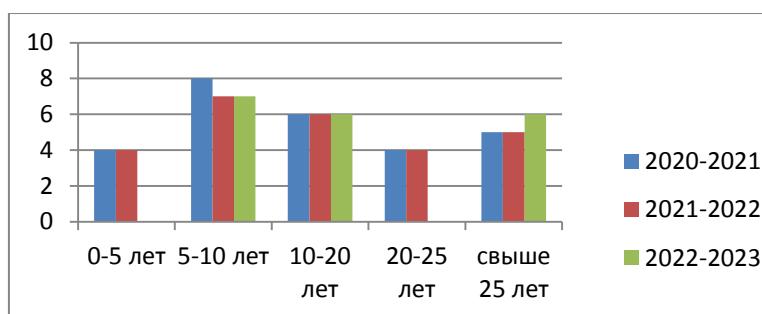
музыкальный руководитель – 1;

воспитатель (по обучению детей родному языку) – 1;

инструктор по физической культуре – 1.

#### **Стаж педагогической работы:**

Количество педагогов в ДОУ	Стаж педагогической работы 0-5 лет	Стаж педагогической работы 5-10 лет	Стаж педагогической работы 10-20 лет	Стаж педагогической работы 20-25 лет	Стаж педагогической работы 25 лет и более
2020-2021	27	4	8	6	4
2021-2022	26	4	7	6	4
2022-2023	19	0	7	6	0



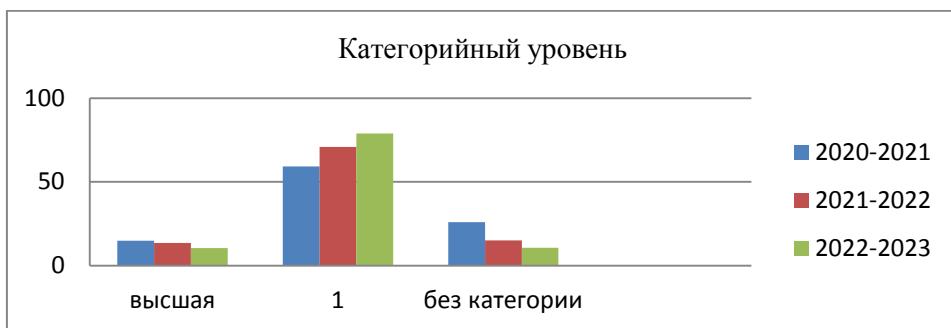
#### **Молодые и начинающие педагоги**

Количество педагогов в ДОУ	Количество педагогов до 35 лет	Доля педагогов до 35 лет	Количество молодых специалистов (стаж работы до 3 лет)	Количество начинающих специалистов (стаж работы до 3 лет)
24	2	10,5%	0	0

Количество педагогов, заявившихся на аттестацию в 2022-2023 учебном году 0

## КАТЕГОРИЙНЫЙ УРОВЕНЬ ПЕДАГОГОВ

<i>год</i>	<i>всего педагогов</i>	<i>педагогов с категориями</i>	<i>высшая</i>	<i>I категория</i>	<i>без категории</i>	<i>СЗД</i>
2020-2021	27	20/74%	4/14,8%	16/59,2%	7/26%	5
2021-2022	26	22/84,6%	3/13,6%	19/71%	4/15%	1
2022-2023	19	17/89,4	2/10,5	15/78,9	2/10,6	0



### Планируют аттестацию

В 2022-2023 учебном году планируют аттестацию:

1. Ильясова Г.И., музыкальный руководитель, – подтверждение 1 кв. категории
2. Ситдикова Ф.Ю., воспитатель (по обучению детей родному языку) – подтверждение высшей кв. категории.
3. Минниханова Г.М. , воспитатель, СЗД.

Наблюдается повышение категорийного уровня педагогического коллектива. Для увеличения количества педагогов с КК старший воспитатель мотивирует педагогов на методическую активность: участие в семинарах различного уровня с представлением своего опыта работы, опубликование опыта работы в различных источниках и разработка методических пособий, участие и результативность участия в профессиональных конкурсах. Оказание помощи при подготовке выступлений, занятий, мастер-классов на семинарах, подготовке к профессиональным конкурсам и конкурсам воспитанников, подготовке материала к печати, организация на базе ДОУ семинаров-практикумов, выбор темы самообразования, плана индивидуального профессионального роста, портфолио. Для профессионального роста педагогов внутри детского, выявления творчески работающих педагогов, обобщения опыта проводятся конкурсы, семинары, открытые мероприятия, взаимопосещения. Старший воспитатель знакомит педагогов с нормативно-правовой базой по аттестации, консультирует прохождение аттестации педагогов в «Электронной системе», подготовке пакета документов по аттестации, компьютерному тестированию. В методкабинете оформлен информационный стенд «У нас аттестация».

### ПРОВЕДЕНИЕ ОТКРЫТЫХ ЗАНЯТИЙ, МАСТЕР-КЛАССОВ, ВЫСТУПЛЕНИЙ

Общее количество

2020/2021 учебный год \_\_\_\_ 40 \_\_\_\_

2021/2022 учебный год \_\_\_\_ 38 \_\_\_\_

2022-2023 учебный год \_\_\_\_ 44 \_\_\_\_

№п/п	Ф.И.О.	Форма (занятие, мастер – класс, выступление)	Тема	Уровень (ДОУ, МО, город, регион )
1	Фомичева Вероника Анатольевна	-занятие  -мастер-класс  -мастер-класс	-Знатоки БДД  -Рисование дерева разными способами  -Рисование человека	-город  -МО  -ДОУ
3	Валиуллина Венера Равилевна	-выступление  -занятие  -выступление	-Медико – педагогический совет №1 «Факторы успешной адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада»  -«Есть у солнышка друзья»  -Д/игра по развитию речи с элементами малой подвижности «Веселая карусель»	-ДОУ  -ДОУ  -зональный
4	Саломатина Азиза Сайдхочаевна	-мастер-класс  -занятие	-Артикуляционная гимнастика как основа правильного произношения у дошкольников  -Сказочная Гжель	-ДОУ  -ДОУ
5	Галеева Зиля Ринатовна	-выступление  -занятие	-Артикуляционная гимнастика  -Мы умники и умницы	-Регион  -ДОУ
6	Карамиева Гульназ Минасхатовна	-мастер-класс  -занятие  -выступление	-Звукобуквенный анализ слов  -Натюрморт	-ДОУ  -ДОУ  -Регион
7	Исламова Гульшат Ришатовна	-выступление  -мастер-класс  -занятие	-Коммуникативная компетентность воспитателя как условие развития речевых навыков у детей дошкольного возраста  -Нетрадиционная техника рисования  -Путешествие в страну знаний	-Регион  -ДОУ  -ДОУ
8	Газизова Светлана Закариеvна	-занятие  -выступление  -занятие	-Знатоки правил БДД  -Традиционные формы обучения детей правилам безопасного поведения на дорогах  -Машага ярдэм итик	-город -ДОУ  -ДОУ
9	Михайлова	-выступление	-Нетрадиционное	-МО

	Марина Григорьевна	- занятие	оборудование профилактики плоскостопия руками -Куда идем мы с колобком?	для своими руками -ДОУ
10	Минниханова Гузалия Магдануровна	-выступление  -выступление  -занятие	-Экологическое воспитание детей среднего возраста через дидактическую игру -Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса и проблемы инклюзивной практики -Пять ключей	-Регион  -Регион  -ДОУ
11	Гайнуллина Гульнара Маратовна	-выступление  -занятие  -мастер-класс	-Коммуникативная компетентность воспитателя как условие развития речевых навыков у детей дошкольного возраста -Путешествие на ковре-самолете - Интегрированная игра как средство повышения мотивации в обучении детей с ОВЗ	-Регион  -ДОУ  - Регион
12	Карпова Гульнара Фирдависовна	-выступление  -занятие	-Речевое развитие дошкольников через дидактические игры -Путешествие в страну знаний	-Регион  -ДОУ
13	Тагирова Татьяна Евгеньевна	-выступление  -подготовка раздаточного материала  -занятие	-МПС №1 «Факторы успешной адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада» - Игры и упражнения для формирования звуковой культуры речи, разработанные для всех возрастных групп ДОУ - Поиграем с Ваней	-ДОУ  -ДОУ  -ДОУ
14	Хамидуллина Фирая Габдулхаевна	-занятие	-Учить-ум точить	-район
15	Хисматуллина Эльмира Ильдусовна	-занятие -занятие	-Знатоки правил БДД -Задания от первоклассника	-город -район

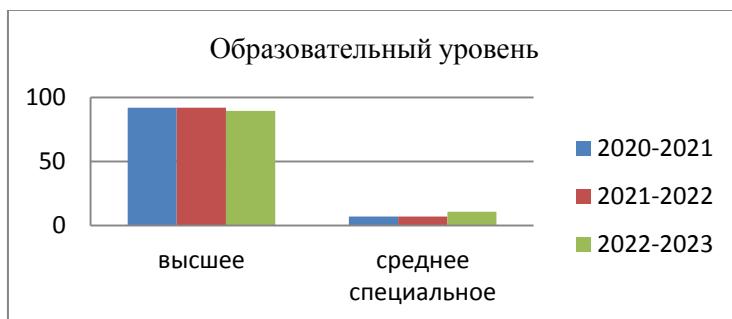
15	Шкода Лариса Владимировна	-выступление -занятие	-Нетрадиционное оборудование для профилактики плоскостопия своими руками -Путешествие в лес	-МО -ДОУ
16	Ситдикова Флера Юсуповна	-занятие	-Скоро в школу	-ДОУ
17	Ильясова Гульнар Инфисовна	-занятие	-Знатоки правил БДД	-город -зональный -город
18	Дубравина Светлана Александровна	-выступление -занятие-игра -мастер-класс	-Виды педагогических конфликтов. Специфика их разрешений -Нашей дружбы большой хоровод -Упражнения для сплочения детского коллектива	-МО -Зональный -МО

#### Конференции /фестивали

Кол-во педагогов	Международный уровень		Российский уровень		Республиканский уровень		Муниципальный уровень	
	выступления	публикации	выступления	публикации	выступления	публикации	выступления	публикации
9	4	5						

#### ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ ПЕДАГОГОВ

год	всего педагогов	высшее	среднее специальное	студенты ВУЗов
2020-2021	27	25/92,5%	2/7,5%	0
2021-2022	26	24/92,5%	2/7,5%	0
2022-2023	19	17/89,4	2/10,6	0



**Вывод:** В 2022-2023 учебном году наблюдается значительное повышение категорийного уровня педагогического коллектива за 3 года. Также было выявлено повышение в распространении педагогами своего опыта. Все запланированные выступления, мастер-классы реализовались. Кроме того несколько выступлений педагогов были организованы внепланово. Наиболее успешными были выступления на муниципальном уровне (КМО) и уровне ДОУ.

**Проблема:** В течение учебного года педагогам не удалось распространить свой опыт на российском и международном уровнях. Это связано с недостаточно накопленным опытом работы.

**Перспектива:** На 2023-2024 учебный год планируется увеличить количество участия на республиканском уровне, а также выход на всероссийский и международный уровни.

### КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ,

Работа по повышению квалификации педагогических и руководящих работников ведется в соответствии с приказом МО и Н РТ от 29.08.2016 года № под – 1930/16 «Об утверждении этапов работы с модулем «Повышение квалификации работников образования» на образовательном портале «Электронное образование в Республике Татарстан».

Количество педагогов в ОО	Количество поданных заявлений на КПК в 2023 году	Количество отзыва нных заявлений	Из отозванных заявлений по уважительной причине, подтвержденной документально	Количество педагогов, прошедших КПК в 1 полугодии 2023 года (январь-май )	Из них (кол-во)	Кол-во педагогов, которые не внесли данные о прохождении КПК в личном кабинете	Количество педагогов, планирующих КПК во 2 полугодии 2023 года (июнь-декабрь)
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во
7	37	0	0	0	7	37	0

### Потребность в КПК на 2024 год

	количество	ФИО педагогов	Направления (темы) КПК, интересующие педагогов
Заведующий			
Старший воспитатель			
Воспитатель	5	-Газизова Светлана Закареевна -Саломатина Азиза Сайдхочаевна -Валиуллина Венера Равилевна -Тагирова Татьяна Евгеньевна	Профессиональная компетенция воспитателя в соответствии с ФГОС ДО и профстандартом «Педагог»

Воспитатель по обучению детей родному языку			
Педагог-психолог	1	Дубравина Светлана Александровна	Организация деятельности педагога-психолога в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО
Учитель-логопед			
Учитель – дефектолог			
Музыкальный руководитель			
Инструктор по физической культуре			

### **Краткая аналитическая справка по данному направлению. Возможные вопросы:**

При выборе курсов в «Едином реестре программ повышения квалификации» не возникало сложностей с выбором курсов специалистов. Педагоги удовлетворены качеством проводимых курсов, особенно курсами, организованными Академией менеджмента. После прохождения курсовой подготовки качество работы педагогов повышается. В качестве обратной связи проводится посткурсовое тестирование. Также педагоги обмениваются полученными знаниями и умениями с коллегами на педагогических часах и педагогических советах.

### **РЕЗУЛЬТАТИВНОЕ УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ В КОНКУРСАХ**

- Зональный этап этап Всероссийского конкурса «Воспитатели России », участник (Дубравина С.А.);
- Региональный конкурс авторских и стилизованных дидактических и настольных игр из бросового материала «ЭКОФЭНТАЗИ», Дипломы 1 и 3 место (Саломатина А.С., Хисматуллина Э.И., Исламова Г.Р. и Гайнуллина Г.М.);
- Международный конкурс тематического оформления помещений «Здравствуй, гостья – Зима!», Диплом лауреата I степени (Газизова С.З. и Валиуллина В.Р.).
- Региональный Фестиваль творческих работ «Многоголосие Поволжья», номинация «ЭКОМОЗАИКА», Дипломы 2 и 3 место (Исламова Г.Р. и Гайнуллина Г.М., Хисматуллина Э.И.);
- Всероссийский конкурс «Планета педагога», номинация «Делюсь опытом», название работы «Эбииенең серле сандығы», Диплом III место;
- Всероссийский творческий конкурс «Белый мел»-8, номинация «Дошкольный дом», название работы «Новогодняя фантазия», Диплом I место (Газизова С.З.);
- Зональный конкурс «Вехи Великой Победы», номинация «Лучший сценарий мероприятия с детьми», сценарий мероприятия «Жинңү салюты», Диплом II место (Исламова Г.Р.).

### **РЕЗУЛЬТАТИВНОЕ УЧАСТИЕ ВОСПИТАННИКОВ В КОНКУРСАХ**

- Республиканский медиаконкурс «Мама – солнышко мое», диплом I, II степени (2);
- Республиканский конкурс детского рисунка «Мой любимый дом» от ДОМКОР, победители (3)
- Городской интеллектуальный конкурс КУБИК РУБИКА, дипломы 3 место (2);
- Городской шахматный турнир «Пешечный штурм среди дошкольников», диплом 2 место (2), диплом 3 место (1);
- Районный конкурс творческих работ в нетрадиционных техниках изобразительной деятельности «Зимний калейдоскоп» дипломы 1 и 3 место;
- Всероссийский творческий конкурс «Золотая осень», в номинации «Рисунок», диплом I степени;
- Открытый республиканский конкурс творческих семейных проектов «Семейный очаг» номинация «Презентация «Спортивная семья», диплом III место;

- Республиканский фестиваль-конкурс юных исполнителей «Первые шаги» Диплом Лауреата I степени в номинации в номинации «Вокал-соло» (1), диплом 2 степени в номинации «Художественное слово» (1);
- Республиканский фестиваль-конкурс юных исполнителей «Звездная осень», номинация «Вокал-соло», диплом лауреата II степени;
- Всероссийский конкурс «Говорите мамам нежные слова», номинация «Видеоролик», диплом I степени;
- Открытый всероссийский турнир способностей «РостOKUnikУМ», диплом 1 степени (2), диплом II степени (3), диплом III степени (4);
- Всероссийский творческий конкурс «В дом стучится Новый год», Диплом I степени (3);
- Районное соревнование «Детское троеборье» в рамках «Детской Спартакиады», диплом за 3 место;
- Региональный заочный интеллектуальный конкурс «Всезнайка», Диплом I степени(2), Диплом II степени(2), Диплом III степени(3);
- Всероссийский конкурс экологических рисунков «Эколята – друзья и защитники природы», Диплом II степени;
- Региональный конкурс творческих работ из бросового материала «Елочка, живи!», Дипломы I степени (13);
- Региональный конкурс худ. слова «Не жалейте слов хороших» , лауреат;
- Региональный фестиваль «Многоголосие Поволжья», диплом I степени (12)
- Международный конкурс детского театрального творчества «Петрушка», номинация «Театральная постановка», диплом лауреата III степени.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ, ИГРЫ, ПУБЛИКАЦИИ**

### **Игры и пособия по ИЗО-деятельности**

- «Цвета»
- «Собери узор»
- «Плоскостное плетение»
- «Определи или найди»
- «Четвертый лишний»
- «Где расположен предмет?»

**Твист игра «По дороге к правильному питанию»**

**Дидактическая игра «Кубик здоровья»**

**Д/игра по развитию речи «Речевичок»**

**Д/игра по развитию речи с элементами малой подвижности «Веселая карусель»**

### **Игра по развитию речи «Сказочный куб»**

### **Сюжетно-ролевые игры**

- «Фотоателье»
- «Ателье мод»
- «Цирк»
- «Кафе»
- «Турагентство»
- «Автосервис»
- переносные стойки для костюмов

- ширма «Профессии врачей»

#### **Публикации:**

1. «Кем ты будешь, когда станешь взрослым?», конспект ОД в электронном сборнике материалов зонального семинара-практикума «Эффективные практики в речевом развитии детей дошкольного возраста»— Ситдикова Ф.Ю. (воспитатель по обучению детей родному языку);
2. “Әбиемнәң серле сандығы”, конспект ОД в СМИ “Всероссийский педагогический журнал “Казанский школьник и дошкольята” – Газизова С.З., воспитатель;
3. «Эксперимент «Выращивание фасоли в разных условиях», Саломатина А.С., воспитатель; Познавательно-исследовательский проект «Вершки-корешки», Фомичева В.А., ст. воспитатель и Ситдикова Ф.Ю. (воспитатель по обучению детей родному языку); Конспект ОД “Куда идем мы с колобком?”, Михайлова М.Г. и Валиуллина В.Р., воспитатели, в сборнике методических разработок и материалов из опыта работы педагогов ИМЦ «Камский» «ЭКОТУЙ- воспитание экологического мышления у населения», г. Наб. Челны, 2023 г. (XII Всероссийский фестиваль педагогических идей по экологическому образованию в рамках реализации Международной программы «Эко – школы/ Зеленый флаг»);
4. Публикация в газете Шәхри Чаллы номер 32(4982), страница 12, по теме: «Жину салюты» от 12 мая 2023 года город Набережные Челны;
5. « Д/игра по развитию речи с элементами малой подвижности «Веселая карусель» в сборнике теоретических и практических материалов зонального семинара – практикума для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Эффективные практики в речевом развитии для дошкольного возраста», на базе МАДОУ №84 г. Нижнекамск, 2 стр . Фомичева В.А., ст. воспитатель и Валиуллина В.Р., воспитатель;
6. «Рекомендации по организации и проведению занятий – игр, направленных на формирование коммуникативных способностей у детей старшего д/в» в сборнике материалов зонального семинара «Игровая терапия для развития коммуникативных навыков детей и взаимодействие со сверстниками и взрослыми», на базе МАДОУ №88 г. Нижнекамск, 4 стр ., Дубравина С.А., педагог-психолог;
7. Презентация «Нетрадиционное оборудование для профилактики плоскостопия своими руками», педагогический опыт работы в электронном сборнике на базе ДОЦ «Академия нескучных наук»

**Вывод:** повысилась количество воспитанников-победителей и призеров в конкурсах различного уровня. Вместе с тем необходимо тщательнее подходить к подготовке профессиональных конкурсов: «Зеленый огонек», «Воспитатель года», активнее участвовать в грантовых конкурсах.

**Перспектива:** разработать план мероприятий для педагогов для повышения качества конкурсного движения в ДОУ: организовать среди педагогов конкурсы методических разработок по различным направлениям, проведение консультации «Самообразование педагогов - как фактор повышения профессиональной компетентности», организовать просмотр ОД у претендентов на конкурс «Воспитатель года» с детьми другой группы и т.д.

# РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА

## МОНИТОРИНГ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММНОГО МАТЕРИАЛА ООП

Итоги **мониторинга освоения программного материала** на конец учебного года показали, что материал по всем образовательным областям детьми 4-7 лет материал усвоен в основном на высоком уровне.

Всего обследовано 115 детей. Из них имеют:

Высокий уровень: 76ч. – 66%;

Средний уровень: 38ч. – 33%.

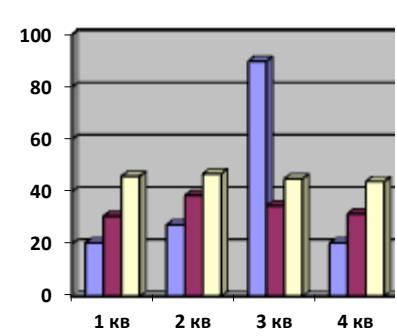
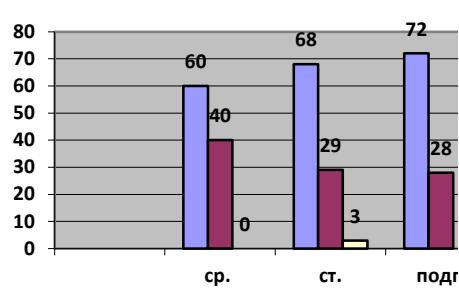
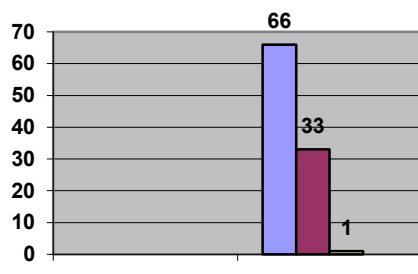
Низкий уровень: 1ч. - 1%

Результаты освоения материала по образовательным областям используемой Программы находится в диапазоне от 58 % до 66 % высокого уровня в зависимости от образовательной области и возрастной группы.

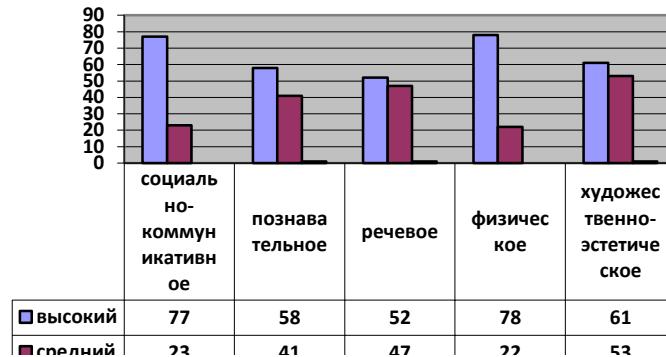
Результаты мониторинга образовательного процесса за II полугодие 2022-2023 учебного года.													
Возраст	Уровни	Направление развития, области											
		Социально-		Познавательное		Речевое		Физическое		Художественно-		Ит	
Средние группы	высокий	34	75	21	47	20	44	35	77	25	55	27	60
	средний	11	25	24	53	25	56	10	23	20	45	18	40
	низкий	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Старшие группы	высокий	26	76	21	62	20	59	25	74	21	62	23	68
	средний	8	24	12	35	13	38	9	26	12	35	10	29
	низкий	0	0	1	3	1	3	0	0	1	3	1	3
Подготовительные	высокий	29	80	25	69	20	56	30	83	24	67	26	72
	средний	7	20	11	31	16	44	6	17	12	33	10	28
	низкий	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого по саду	высокий	89	77	67	58	60	52	90	78	70	61	76	66
	средний	26	23	47	41	54	47	25	22	44	53	38	33
	низкий	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1

*Всего по детскому саду*

*Сравнительный анализ по группам*



**Рейтинговый порядок освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям**



## Результаты усвоения программного материала в сравнении за 1 и 2 полугодие 2022-2023 учебного года

Таблица 1

Возраст	1 полугодие			2 полугодие		
	Уровни	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	
Средние группы	высокий	15	42	27	60	
	средний	16	44	18	40	
	низкий	5	14	2	0	
Старшие группы	высокий	15	38	24	68	
	средний	23	57	15	29	
	низкий	2	5	1	3	
Подготовительные группы	высокий	20	40	33	72	
	средний	25	50	16	28	
	низкий	5	10	0	0	

Таблица 2

Сравнительный результат мониторинга образовательного процесса по областям													
Уровни	Направление развития, область												
	Социально-коммуникативное		Познавательное		Речевое		Физическое		Художественно-эстетическое		Итого		
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	
1 полугодие	высокий	60	48	48	38	34	27	68	54	44	35	50	40
	средний	56	44	64	51	74	59	57	45	60	48	64	51
	низкий	10	8	14	11	18	14	1	1	22	17	12	9
2 полугодие	высокий	89	77	67	58	60	52	90	78	70	61	76	66
	средний	26	23	47	41	54	47	25	22	44	53	38	33
	низкий	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1

Результаты мониторинга в сравнении – высокий уровень



Таким образом, к концу учебного года повысилось количество детей с высоким уровнем усвоения программного материала по образовательным областям, снизилось количество детей с низким уровнем. В

сравнении с 1 полугодием наибольший рост показателей усвоения программного материала (высокий уровень) произошли к концу учебного года по образовательным областям физическое развитие и социально-коммуникативное детей (рост 32 %); наименьшие (рост 16%) по образовательной области познавательное развитие детей.

**Вывод:** программный материал по образовательным областям детьми средних, старших и подготовительных к школе групп за 2 полугодие 2022-2023 учебного года освоен в основном на высоком и среднем уровне. Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок - наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное»; несколько ниже результаты по образовательным областям: «Художественно-эстетическое развитие» «Познавательное развитие», «Речевое развитие». Наиболее высокие результаты показали дети средней группы №9, старшей №1, подготовительных № 2,8,10.

**Проблемы:** С низким уровнем развития выявлено 2 ребенка в средних группах. Причиной низкого уровня развития детей являются нарушения психофизического и речевого развития детей.

#### Перспективы

1. Продолжить работу по повышению качества освоения программного материала согласно возрасту: оказание первой медицинской помощи, формированию у дошкольников правил безопасности, по умению называть достопримечательности и определять их принадлежность к городам, авторов и художников-илюстраторов детских книг, виды изобразительного искусства, жанров художественных произведений.
2. При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга, ежемесячно составлять план индивидуальной работы с детьми по результатам мониторинга.
3. С родителями воспитанников, показавшими низкий уровень развития по усвоению программного материала за 2 полугодие 2022-2023 учебного года по результатам мониторинга проводить индивидуальные беседы.

### СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИУМОМ

#### Социальное партнерство МБДОУ

№	Наименование педагогических сообществ / проблемных, творческих групп	Кол-во участников	Результат работы
1.	Сообщество в группе в Контакте «МБДОУ №70 «Ягодка» <a href="#">club206298531</a>	33	Проведение консультаций, освещение новостей о жизни ДОУ
2.	Сайт ДОУ <a href="https://edu.tatar.ru/n_chelny/page92717.htm/page944441.htm">https://edu.tatar.ru/n_chelny/page92717.htm/page944441.htm</a>	-	Освещение деятельности ДОУ по всем направлениям
3.	МБУ «Информационно – методический центр»	26	Оказание методической поддержки педагогическим, руководящим и другим категориям работников во внедрении в практику их работы новых образовательных технологий и форм организации образовательного процесса по соответствующим направлениям развития дошкольного образования.
4.	Городская ПМПК	26	Психологово-медицинско-социальное сопровождение детей с

			недостатками в развитии. Проведение ПМПК, уточнение маршрутов развития детей.
5.	НГПУ	26	Инновационная деятельность. Проведение семинаров. Рецензирование.
6.	Соорганизаторы сетевого проекта “Тренинг - класс” Университета талантов в рамках государственной программы “Стратегическое управление талантами в Республике Татарстан на 2015-2023 годы” (площадка тренинг-класса)	87	Проведение и участие в региональных и всероссийских семинарах, направленных на развитие и формирование у детей и педагогов надпредметных компетенций
7.	Участники федеральной экспериментальной площадки Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Академия менеджмента» по теме «Индивидуальная программа развития педагога и система наставничества как инструменты наращивания профессиональных компетенций в условиях введения профессионального стандарта» (приказ ФИРО РАНХиГС №21-7 от 19.06.2019)	10	Участие в семинарах и мероприятиях, организованных АНО
8.	Международная программа «Эко-школы/Зеленый флаг» по РТ	127	Участие в конкурсах, семинарах, мастер-классах, тематических праздниках
9.	СОШ № 35	75	Взаимопосещение уроков/занятий в 1-м классе/подготовительной группе; экскурсии; родительские собрания, совместные круглые столы, семинары
10.	Детская поликлиника № 2	220	Осмотр врачами-специалистами; оказание консультативной помощи по вопросам здоровья, гигиены.
11.	Городской дворец творчества детей и молодежи №1	88	Участие воспитанников и педагогов в конкурсах
12.	Набережночелдинский театр «Калейдоскоп», театр «Алина»	220	Просмотр театрализованных представлений в МБДОУ
13.	Библиотека	49	Организация экскурсий, выставок, конкурсов.

**Перспектива:** Продолжать сотрудничество с социумом.

## **ПРИОРИТЕТНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ИХ РЕШЕНИЮ В ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД**

*Методическая тема на 2022 – 2023 учебный год:*

**СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ УРОВНЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ПЕДАГОГОВ ПО РЕЧЕВОМУ РАЗВИТИЮ ДОШКОЛЬНИКОВ В СООТВЕТСТВИИ С ВОЗРАСТНЫМИ ОСОБЕННОСТЯМИ ДЕТЕЙ**

*Основными задачами деятельности ДОУ были:*

1. Продолжить работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья дошкольников посредством применения здоровьесберегающих технологий.
2. Повысить уровень компетентности педагогов по формированию звуковой культуры речи в формах и видах детской деятельности, используемых в разных возрастных группах.
3. Совершенствовать работу в ДОУ по художественно-эстетическому воспитанию дошкольников для развития креативности и творческого потенциала через изобразительно-продуктивную деятельность

*Для решения этих задач были намечены и проведены четыре педагогических совета.*

*Первый – установочный «Основные задачи и направления работы ДОУ на 2022-2023 учебный год»*

*Второй - «Формирование звуковой культуры речи дошкольников в процессе совместной деятельности детей и педагогов»*

*Третий - «Художественно-творческая деятельность как средство развития креативности и творческого потенциала дошкольников»*

*Четвертый – «Реализация основных задач работы ДОУ за 2022-2023 учебный год»*

На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач. Также работа по реализации поставленных задач велась через: проведение семинаров, консультаций, открытых просмотров ООД и мастер-классов, проведение медико – педагогических советов, конкурсов.

<i>Формы методической работы</i>	<i>Количество</i>
Педагогические советы	4
Медико – педагогические советы	2
Семинары	2
Мастер-классы	3

### **Охрана и укрепление здоровья детей**

#### **Задача 1.**

*Продолжить работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья дошкольников посредством применения здоровьесберегающих технологий.*

Для ее решения в течение года были проведены мероприятия по оздоровлению и физическому развитию в следующих направлениях: дети, педагоги, родители.

Оздоровительная работа строилась следующим образом:

1. Изучение состояния здоровья прибывших детей и детей, посещающих ДОУ;
2. Проведены профилактические и оздоровительные мероприятия по показаниям врачей;
3. Велась работа с семьей по проблеме адаптации и ЗОЖ. Всем детям была обеспечена безболезненная адаптация и индивидуальный подход по состоянию здоровья. 100% детей охвачено профилактическим мероприятиями ( витаминотерапия, профилактика ОРЗ и гриппа, корrigирующая гимнастика). В группах по инициативе воспитателей проводятся элементы су-джок терапии. Во всех группах проводилась методика –босоножье;

4. Был осуществлён скрининг-контроль медиками;
5. В группах созданы все условия для психофизического развития детей, оснащены зоны

двигательной активности.

6. Регулярно проводились все профилактические и оздоровительные мероприятия;
7. Закуплено новое спортивное оборудование (мячи разных размеров, мячи-массажеры, мешочки для метания, гантели, дуги для подлезания).

В течение года в детском саду в системе велась оздоровительная работа с детьми: проводилась вакцинация и регулярные осмотры детей 5-6 лет и 6-7 лет узкими специалистами детской поликлиники № 2, согласно совместному плану работы; медсестра проводила в течение года витаминотерапию, инструктором по физической культуре и воспитателями групп – физкультурные занятия, гимнастику утром и после сна, точечный массаж, гимнастику для глаз. Систематически, в группах проводились занятия и беседы по формированию у дошкольников основ здорового образа жизни: введен ежедневный утренний фильтр для детей и сотрудников; наличие антисептиков в каждой возрастной группе и при входе в ДОУ; наличие масок по количеству персонала в достаточном количестве; производилась дезинфекция и обработка всех поверхностей; введен дополнительный график проветривания; производилось дополнительное обеззараживание воздуха бактерицидными облучателями закрытого типа непрерывно в течение рабочего дня; была усиlena педагогическая работа по гигиеническому воспитанию обучающихся; обеспечивалось информирование родителей. Оздоровительная работа велась и с сотрудниками ДОУ. Проводились оздоровительные занятия, включающие лечебную и дыхательную гимнастику, сказкотерапии. Одновременно с оздоровительными мероприятиями, для решения первой задачи годового плана проводились мероприятия по физическому развитию воспитанников. Инструктор по физической культуре в соответствии с картой максимальной нагрузки проводила утреннюю гимнастику и физкультурные занятия. При разработке сценариев праздников «Зарница!», посвященный Дню Защитника Отечества и развлечений «Веселые старты», «День здоровья», «Детское троеборье», «Зимние забавы» активную роль отводила родителям и находила у них поддержку. Участие родителей в праздниках и развлечениях стимулировало детей к занятиям физической культурой и спортом. Особенно активно участвовали родители групп №6, 1, 9. В течение года осуществлялся медико-педагогический контроль уровня общей и моторной плотности на физкультурных занятиях.

были проведены:

- Совещание при заведующей «Медико-профилактический, физкультурно-оздоровительный вопрос» «Реализация годовой задачи по укреплению здоровья воспитанников»;
- Производственное совещание «Обеспечение условий сохранения и укрепления здоровья воспитанников»;
- Медико-педагогические советы «Организация оздоровительной работы в группе раннего возраста» и «Технологии укрепления здоровья»
- Проведен мастер-класс для педагогов адаптационных групп «Организация оздоровительной работы во вторую половину дня»;
- Конкурс «Нетрадиционное оборудование для профилактики плоскостопия своими руками»;
- Организованы консультации для педагогов: «Роль воспитателя на ООД по физкультуре», «Воспитание патриотических чувств через народные игры», «Создание условий в группе для самостоятельной двигательной активности детей», «Упрощенная методика пальцевых упражнений», «Играем в мяч».
- Распространены памятки и буклеты для педагогов: «Физминутка — форма активного отдыха и разностороннего развития детей дошкольного возраста», «Пальчиковая гимнастика». Папки передвижки «Физкультура и речевое развитие»

Педагогическое просвещение родителей по оздоровлению детей и их физическому развитию проводилось через организацию и проведение:

- Консультации для родителей: «Физическая готовность ребенка к школе»; «Роль родителей в укреплении здоровья детей и приобщение их к здоровому образу жизни»; «Роль физической культуры в общей системе воспитания детей дошкольного возраста»; «10 советов родителям»; «Как выбрать вид спорта для ребенка»; «Как заинтересовать ребенка занятием физкультуры»; «Как правильно организовать физкультурные занятия для дошкольников в домашних условиях»; «Физическое развитие ребенка: с чего начать?»; «Мы любим физкультуру»- совместное занятие с родителями.□
- оформление тематических стендов в родительских уголках: «Воспитываем ребенка вместе» (нормативноправовые документы об обязанностях ДОУ и семьи), «Создание предметной развивающей среды для ребёнка в домашних условиях», «Безопасность ради жизни», «Если у ребенка ОРВИ: нельзя и надо», «Роль игры в организации поведения ребенка», «Игры для укрепления ЗДОРОВЬЯ» (о профилактике ОРВИ и ОРЗ), «Играем-профессию выбираем», «Роль семьи в физическом воспитании ребенка», «Роль проектной деятельности в ДОУ», «Создание благоприятной семейной атмосферы», «Безопасность детей летом»;
- развлечения «Осенние старты» (старшие, подготовительные группы), «Осеннее многоборье» (со школьниками), Спортивное развлечение «Большие гонки» , «Зарница» (старшие и подготовительные группы), «А ну-ка мальчики», совместные утренники;
- Родительский всеобуч, на котором были даны рекомендации по питанию, оздоровлению и успешной адаптации детей.

Все проведенные мероприятия способствовали формированию культуры психофизического здоровья всех участников образовательного процесса. У детей повысился интерес к подвижным играм, физкультурным занятиям, а у родителей появился интерес к мероприятиям, проводимым в детском саду по физической культуре и оздоровлению. По обогащению зон двигательной активности и выносного материала в группах, для активного отдыха детей на прогулке, проведена плодотворная работа воспитателей, совместно с родителями. В зонах двигательной активности есть оригинальное оборудование по перешагиванию, подлезанию, метанию, дыхательной гимнастике. Можно отметить, что весь педагогический коллектив правильно понимает и воспринимает необходимость в постоянном оснащении физкультурных уголков. Воспитатели активно используют зоны двигательной активности для самостоятельной двигательной деятельности детей в режиме дня, а так же для обогащения детей знаниями о спорте, о значение спорта в жизни человека. Также в течение учебного года проводился оперативный контроль в ходе, которого было изучено проведение утренней гимнастики в младших, средних, старшей и подготовительной группах и планирование двигательной активности в течение дня, проведение гимнастики после сна и закаливающих мероприятий в группах. Оперативный контроль по данным направлениям показал, что во всех группах утренняя гимнастика проводится систематически и удовлетворяется естественная потребность детей в движении, прослеживается умелое руководство физической нагрузкой и использование технологий здоровьесбережения всеми воспитателями.

### **Адаптация детей**

Адаптация среди детей младшего возраста прошла успешно, процент детей с нарушениями состояния здоровья, вызванными адаптацией к дошкольному учреждению нет. Следует отметить, что в течение года проведена большая работа по снижению заболеваемости в период адаптации. В период подъема простудных заболеваний в группе проводились дополнительные профилактические мероприятия. Постепенно контролировались прогулки, закаливающие мероприятия, проветривание, питьевой, двигательный режим, что способствовало снижению заболеваемости, а так же была проведена работа с родителями вновь поступающих детей. В период адаптации деятельность педагогов и младшего воспитателя была особо ориентирована на индивидуальные и личностные особенности детей, на стиль семейного воспитания, это так же позволило снизить адаптационный стресс, качественно улучшить условия адаптации.

Лёгкой степени адаптации способствовало:

- индивидуальное консультирование родителей воспитателями;
- анкетирование родителей по вопросам готовности детей к посещению детского сада;
- щадящий режим привыкания к детскому саду (постепенное вхождение в детский коллектив, присутствие родителей в группе в период привыкания).

В ходе анализа выявлены факторы, негативно влияющие на адаптацию к условиям детского сада:

- отсутствие должной подготовки детей к ДОУ (несоответствие режима, негативные привычки, отсутствие единых подходов ДОУ и семьи в организации питания);
- нежелание родителей прислушаться к рекомендациям воспитателей и специалистов;
- ухудшающееся здоровье детей.

Диагностика по физическому развитию проводилась в начале и конце учебного года (с последующим составлением плана коррекционно-развивающей работы по ее результатам с неготовыми и условно готовыми детьми по физическому развитию).

*таблица №1*

*Результаты диагностики по МКР по МБДОУ «Детский сад № 70 «Ягодка» детей 4-7 лет*

№ n/n	Наименование	2020-2021 год май		2021-2022 год май		2022-2023 год май	
		количество детей	%	количество детей		количество детей	%
1.	Количество детей с 4 – 7 лет	173	100%	132	100%	115	100%
2.	Гармоничное развитие	169	98%	128	98%	101	98%
3.	Не гармоничное развитие	4	2%	4	2%	4	2%
4.							
	Готов	164	95%	126	95%	105	91%
	Условно готов	9	5%	6	5%	10	9%
	Не готов	0	0	0	0	0	0
5.							
	Выполнено	173	100%	132	100%	115	100%
	Не выполнено	0	0	0	0	0	0
6.	Количество нарушений зрения	0	0	0	0	0	0

*таблица №2*

*Распределение по группам здоровья всего по ДОУ*

	2020-2021год	2021-2022год	2022-2023год
1 группа	58(23%)	46(21%)	26(22%)
2 группа	183(72%)	157(71%)	81(70%)
3 группа	13(5%)	19(8%)	8(8%)
4 группа	0	0	0

*таблица №3*

	2020-2021год	2021-2022год	2022-2023год
Заболеваемость по ДОУ	0,9	1,7	2,1
Пропущено одним ребёнком по болезни	1,7	3,1	3,4
Посещаемость	80%	77%	78,3

*таблица №4*

*Уровень физической подготовленности дошкольников*

	<i>2020-2021</i>	<i>2021-2022год</i>	<i>2022-2023год</i>
Высокий	95,5%	95%	96%
Средний	4,5%	5%	4%
Низкий	0%	0%	0%

*таблица №5*

*Травматизм детей*

<i>2020-2021уч.год</i>	<i>2021-2022уч.год</i>	<i>2022-2023уч.год</i>
0	0	0

Анализируя данные в сравнении за 3 года наблюдается повышение заболеваемости и снижение посещаемости. Это связано с тем, что в 2022 году появились две группы раннего возраста (с 1-2 лет), а так же уменьшился списочный состав детей в ДОУ и в течение года были такие дети, которые зачислены в детский сад, но не посещали его ни один день. Исходя из полученных данных о показателях здоровья детей (таблица №2), видно, что немного увеличилось количество воспитанников, имеющих 3-ю группу здоровья, отсутствуют воспитанники, имеющие 4-ю группу здоровья.

**Выводы:** работа МБДОУ по активному использованию здоровьесберегающих технологий и методик обучения, обеспечивающих сохранность и укрепление здоровья, профилактику заболеваний всех участников образовательного процесса через все виды деятельности осуществляется на достаточном уровне: за 2022-2023 учебный год для реализации задачи по обеспечению сохранения и укрепления здоровья, эмоционального благополучия дошкольников, формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью в системе воспитательных, оздоровительных и профилактических мероприятий проводимых в ДОУ, используя здоровьесберегающие технологии создана соответствующая среда, медперсоналом проводилась работа по оздоровлению детей в соответствии с планом оздоровительных мероприятий, педагоги осваивают приёмы здоровьесберегающих технологий. В целях недопущения распространения коронавирусной инфекции были приняты все необходимые меры. В ДОУ сформирована система работы по развитию у детей физических качеств: сила, выносливость, бег, прыжки и т.д. Работая по этой проблеме, педагоги стремятся к ее совершенствованию.

**Проблема:** вместе с тем, как показывают результаты диагностики, у детей 4-5 лет вызывают затруднения: бег, гибкость, метание, прыжки в длину с места, техника владения мячом. Посещение утренней гимнастики и своевременный приход детей в ДОУ находится на низком уровне. У воспитанников подготовительной группы недостаточно сформировано понятие о здоровом образе жизни. Развитие координационных движений и моторных навыков у детей требует больше внимания.

**Перспективы:** В дальнейшем следует продолжить работу по физическому развитию и оздоровлению воспитанников, обратив особое внимание на работу с диспансерными и часто болеющими детьми, так как эти категории требуют более пристального внимания в связи с индивидуальными диагнозами и количеством случаев заболеваемости, а также продолжить работу по развитию у детей физических качеств (метание мяча, бег на скорость). Старшей медсестре, инструктору по физической культуре и воспитателям детского сада необходимо использовать здоровьесберегающие технологии в течение дня, продумать внутрисадовые мероприятия и консультационную работу с родителями по профилактике простудных заболеваний и не допущении рецидивов у диспансерных детей. Воспитателям и узким специалистам активно взаимодействовать с родителями, с целью улучшения уровня осведомленности родителей о проводимых здоровьесберегающих и закаливающих мероприятиях. Продолжить и систематизировать мероприятия для педагогов с целью психологической разгрузки, поддержания физического здоровья и профилактики эмоционального выгорания. В перспективе работы с родителями включить мероприятия просветительского характера, а ввиду первостепенности задачи охраны жизни и здоровья

детей в детском саду, необходимо в дальнейшем планировать консультации, оформление тематических стендов и родительские собрания по возрастным параллелям и языковой среды дошкольных групп, в зависимости от актуальности темы, а также предусмотреть о разнообразии работы с родителями.

Включить в план работы на 2023-2024 учебный год утренние гимнастики с привлечением родителей (с детьми старших и подготовительных групп); открытые ООД по физической культуре с привлечением родителей (с детьми средних групп).

### **Задача 2.**

*Повысить уровень компетентности педагогов по формированию звуковой культуры речи в формах и видах детской деятельности, используемых в разных возрастных группах.*

В ходе реализации данной годовой задачи в ДОУ проведены следующие мероприятия:

1. Педагогический совет «Формирование звуковой культуры речи дошкольников в процессе совместной деятельности детей и педагогов» с целью повышение уровня компетентности педагогов по формированию звуковой культуры речи в формах и видах детской деятельности, используемых в разных возрастных группах. По итогам педсовета было принято решение: продолжать работу по формированию, развитию и совершенствованию ЗКР детей, используя различные формы работы: ежедневно планировать и проводить АГ, ПГ (три раза в день), упражнения по развитию речевого дыхания (вечер), использование в работе дидактических игр и упражнений по ЗКР; продолжать работу по оснащению развивающей среды дидактическими играми по звуковой культуре речи совместно с родителями.

2. Мастер-классы «Игровая артикуляционная гимнастика, как средство формирования ЗКР дошкольников» и «Звукобуквенный анализ слов», во время которых педагоги вспомнили, что такое артикуляционная гимнастика, для чего она служит, в какое время ее лучше планировать и затем, сами поучаствовали в комплексе игр для тренировки артикуляционного аппарата, а так же воспитатели вспомнили, как методически грамотно должна быть организована работа по звукобуквенному анализу слов на занятиях;

3. Раздаточный материал для педагогов «Игры и упражнения для формирования ЗКР»;

4. Просмотр занятий «Организация работы по ЗКР в средних группах ДОУ».

Посещение ООД показали, что у детей и воспитателей имеются все необходимые условия и возможность для планомерной систематической работы по формированию звуковой культуры речи. Педагоги в группах знают показатели развития звуковой культуры речи у детей своей возрастной группы и, в основном, владеют программным требованиями и методами организации развития речи детей. Длительность ООД и задачи соответствуют возрасту детей. Перед занятием созданы гигиенические условия (проветривание, влажная уборка). Была проведена большая предварительная работа: подбор материала и оборудования и их размещение в группе; разучивание загадок, чистоговорок, скороговорок; беседы, рассматривание иллюстраций. На организационном этапе был создан позитивный настрой у воспитанников для включения их в образовательную деятельность (В 11 гр. – «Минута вхождения в день», в 3 гр. – сюрпризный момент). В структуру ООД включены игры, упражнения, задания на развитие речевой активности детей, расширение и активизация словаря, связной речи. При проведении ООД были использованы разнообразные методы и приемы. Активно использовался игровой метод: игры «Угадай последнее слово», «Назови слово со звуком «Ж» (3 гр.); «Назови одним словом», «Маленький- большой», «Противоположности» (11 гр.). Данные игры соответствовали намеченным целям и задачам. Поддерживая положительный эмоциональный фон, предупреждая появления утомления, чередовались различные виды деятельности (двигательная, коммуникативная, игровая). В 3 гр. детям было дано 5 заданий, ребята умеют определять характеристику звука (Звонкий). Во время итога детям было предложено вспомнить, какие они выполняли задания, что было

интересно, что понравилось. В 11 гр. Дети выполнили 6 заданий. На протяжении всего занятия дети были активны, проявляли самостоятельность, заинтересованность.

В ходе ООД дети усвоили определенный объем знаний, навыков и умений с учетом поставленных задач. Дети были положительно настроены на образовательную деятельность с педагогом и друг с другом. Слаженно осуществляли совместные задачи, проявляли самостоятельность, были инициативными. Приобретенные знания и умения в процессе образовательной деятельности дети могут использовать в повседневной жизни ;

5. Выступление старшего воспитателя в рамках педсовета «Воспитание и формирование ЗКР у детей дошкольного возраста в различных видах деятельности», во время которого были уточнены понятие о звуковой культуре речи, ее компонентах, задачи и затем вкратце освещена методика работы по звуковой культуре речи по всем возрастам. Старший воспитатель ознакомила педагогов с проблемами, которые существуют в настоящее время в речевом развитии детей. Согласно статистике, более 25% детей дошкольного возраста по всему миру страдает серьезными нарушениями в речевом развитии. Тенденция к увеличению количества детей с речевыми нарушениями растет с каждым годом. В первую очередь это связано с ухудшением здоровья детей. По данным доктора медицинских наук И.С.Скворцова, у 70% новорожденных детей выявлены различные перинатальные поражения мозга – центрального органа речевой функции. Подобные отклонения отрицательно сказываются на последующем развитии ребенка. А его речь обычно страдает одной из первых, так как находится в прямой зависимости от созревания головного мозга. В норме уже к 5-6 годам ребенок должен овладеть правильным произношением всех звуков речи. Различные нарушения речи у детей дошкольного возраста ведут к отставанию психического развития, ограниченности мышления, трудностям в дальнейшем овладении чтением и письмом.

6. Выставка игр-пособий по ЗКР;

7. Консультации для педагогов: «Дидактические игры и упражнения при подготовке детей к обучению грамоте», «Формирование интереса к языку”, ”Развитие речи на занятиях физической культуры в ДОУ”, «Развитие речевых коммуникаций педагога, как фактор эффективности развития речи детей дошкольного возраста», «Логоритмика – как средство формирования звуковой речи у детей»;

8. Консультации для родителей: «Влияние речи родителей на развитие речи детей а», «Народные игры и их значение», «Логоритмика, помощник в развитии речи у детей».

В 2022/2023 учебном году в ДОУ действовал кружок логопедической направленности «В мире звуков» под руководством логопеда Жареновой О.Ю. Дети 5-7 лет, у которых имелись нарушения в звукопроизношении, посещали данные занятия один раз в неделю. К концу учебного года у детей наблюдались положительные результаты в плане звукопроизношения.

**Вывод:** Таким образом, в результате проведенной работы повысилось профессиональное мастерство педагогов по вопросам формирования звуковой культуры речи у дошкольников, пополнилась предметно-развивающая среда групп новыми играми, повысилась осведомлённость родителей в данном направлении.

**Проблема:** однако, необходимо, повысить профессиональную компетентность педагогов по разработке и оформлению игр, пособий и раздаточного материала по ЗКР.

**Перспектива:** продолжить работу по формированию, развитию и совершенствованию ЗКР детей, используя различные формы работы: ежедневно планировать и проводить АГ, ПГ (три раза в день), упражнения по развитию речевого дыхания (вечер), использование в работе

дидактических игр и упражнений по ЗКР; продолжить работу по оснащению развивающей среды дидактическими играми по звуковой культуре речи совместно с родителями.

### **Задача 3.**

*Совершенствовать работу в ДОУ по художественно-эстетическому воспитанию дошкольников для развития креативности и творческого потенциала через изобразительно-продуктивную деятельность*

Для реализации задачи была проведена большая работа со стороны коллектива.

С педагогическим коллективом были проведены:

1. Педагогический совет: «Формирование творческих способностей у детей дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности» с целью совершенствовать работу в ДОУ по художественно-эстетическому воспитанию дошкольников для развития креативности и творческого потенциала детей. По итогам педсовета было принято решение: пополнить уголки в старших и подготовительных группах схемами последовательности рисования человека и животных для самостоятельного рисования, иллюстрациями по жанрам изобразительного искусства; пополнить «Уголок творчества» дидактическими играми по изобразительной деятельности и обновить материалы и пособия;

2. Мастер-классы «Красивые цветы» и «Рисуем дерево разными способами». В начале был сделан обзор нетрадиционных техник рисования в детском саду. Далее педагогам было предложено нарисовать тюльпаны с помощью гуашевых красок и пластиковых вилок. Второй мастер-класс провела старший воспитатель Фомичева В.А. В начале на слайдах презентации были показаны рисунки деревьев в разной технике исполнения. В практической части педагогам было предложено нарисовать дерево традиционным способом и методом тычка жесткой полусухой кистью с помощью акварельных красок. Все педагоги активно и с большим интересом включились в работу

3. Семинар-практикум «Рисунок человека», в ходе которого подробно была рассмотрена методика рисования человека в разных возрастных группах

4. Выступление старшего воспитателя «Развитие креативности и творческого потенциала дошкольников через продуктивную художественно-творческую деятельность» в рамках педсовета. Задача дошкольного образовательного учреждения - создание условий для систематической, комплексной (с привлечением всех специалистов ДОУ) работы по развитию креативности у детей дошкольного возраста во всех возрастных группах. В детском саду развитие художественного творчества проходит в ОД, в совместной деятельности воспитателя с детьми и самостоятельной детской деятельности.

Продуктивные виды деятельности дошкольника включают изобразительную и конструктивную. Изобразительную деятельность составляют занятия рисованием, лепкой, аппликацией. Каждый из этих видов имеет свои возможности в отображении впечатлений ребенка об окружающем мире и развития детского изобразительного творчества.

В рисунке, лепке, аппликации дети передают свои впечатления об окружающем мире и выражают свои отношения к нему. Изобразительная деятельность только тогда сможет приобрести творческий характер, когда у детей развиваются эстетическое восприятие, образное мышление, воображение и когда они овладевают необходимыми для создания изображения навыками и умениями. Изображение детьми предметов и явлений действительности – это вместе с тем и отражение их отношения к этим предметам и явлениям.

Таким образом, осуществляющее широкое включение в педагогический процесс разнообразных занятий по художественно-творческой деятельности, максимальное внимание и уважение к продуктам детского творчества, широкое их использование в жизни дошкольников и в оформлении помещения детского учреждения наполняет жизнь детей новым смыслом, создает для них обстановку эмоционального благополучия, вызывает чувство радости;

5. Просмотр ООД по продуктивной деятельности в старших группах. В группах № 4,9 просмотренные ООД свидетельствуют о том, что воспитатели стремятся развивать продуктивную деятельность детей, в соответствии с поставленными целями программного содержания учебного материала, плану работы. Тема, цель, задачи, способы рисования во всех группах соответствуют возрастным особенностям воспитанников. Педагоги продумали рациональное размещение демонстрационного и наглядного материала и организацию детей на ООД, провели ООД, которые позволили увидеть навыки детей по декоративному рисованию и рисованию с натуры, использовали художественное слово (группа № 9), музыкальное сопровождение. Наблюдалось разнообразие методов и приёмов привлечения и сосредоточения внимания детей, поддержания интереса к работе. Хорошо продуманно содержание ООД, мотивация детей, подготовлены качественные образцы для работы, которые отвечали гигиеническим и педагогическим требованиям. Итог образовательной деятельности обсуждался с детьми во всех группах;

6. Конкурс на лучший уголок по ИЗО-деятельности, с целью привести развивающую предметно – пространственную среду в группах по развитию изобразительной деятельности детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО, в соответствии с Основной общеобразовательной программой дошкольного образования ДОУ. В результате подготовки и проведения смотра конкурса выявлено следующее: педагоги 9 групп приняли участие в смотре – конкурсе. Уголки по ИЗО-деятельности групп № 3,7,9,5 эстетичны, соответствуют возрастным особенностям детей, доступны, подвижны. В группе №7 приобретены изделия хохломской росписи, самодельные дымковские игрушки. В уголках групп № 3,4,6,8,7, 9, 11 есть образцы для проведения ООД по рисованию, аппликации, шаблоны, иллюстрации и альбомы декоративно-прикладного искусства. В группе №3,9,6 имеются портреты художников и их произведения (картины-иллюстрации). В группе №7 много оригинальных дидактических игр по изобразительной деятельности, сделанных своими руками («Цвета», «Собери узор», «Плоскостное плетение»). Данные игры эстетичны, оформлены в соответствии с предъявляемыми требованиями, способствуют развитию у дошкольников творчества, привитию у воспитанников художественно-эстетического вкуса. В группе №3 имеется картотека дидактических игр по декоративно-прикладному искусству, на композиционные навыки и алгоритмы рисования, лепки для средней группы; альбом репродукции картин разных жанров. В группе №9 имеются разнообразные дидактические игры («Определи или найди», «Четвертый лишний», «Где расположен предмет?» и др.); папки по жанрам живописи, натюрмортам, пейзажам; различные альбомы по народно-прикладному искусству, раскраски с узорами. Во всех группах есть: краски акварельные и гуашь в соответствии с возрастом, цветная бумага и картон, пластилин, альбомные листы, восковые мелки, раздаточный материал для проведения нетрадиционного рисования (губки, трубочки, восковые мелки, парафин, зубные щетки, ватные палочки, диски и т.д.). В группах в уголках для самостоятельной изобразительной деятельности нет схем последовательности рисования предметов, человека. Во всех группах в приемных есть место для размещения выставок работ воспитанников по лепке, рисованию и для совместных работ детей и родителей. В группе №10 мало дидактических игр, нет образцов по рисованию и аппликации, шаблонов, мало образцов народно-прикладного искусства. В группе №3,10 кисточки для рисования не соответствуют предъявляемым требованиям (у всех разный номер). В группах № 3,10 нет подставок и салфеток для кисточек. В группе №11 образцы по рисованию и аппликации устарели. Уголок творчества в группе №4 расположен в одном месте вместе с уголком «Край родной мой Татарстан». Условия хранения детских работ

соответствуют предъявляемым требованиям (в старших группах в альбомах с указанием темы и даты, в младших группах прошиты с указанием темы, даты, программного содержания);

7. Консультация для педагогов «Создание условий для художественно эстетического развития детей в группе», «Составляющие материалы для уголка по ИЗО-деятельности»;

8. Консультации для родителей: «Художественно-эстетического воспитание дошкольников», «О чем говорит детский рисунок?».

**Вывод:** таким образом, в детском саду придаётся особое значение развитию креативности и творческих способностей дошкольников. Наиболее эффективным средством для развития творческого мышления и воображения детей является изобразительная деятельность, способствующая развитию способности нестандартно мыслить, готовности к активности творческого характера, умению создавать креативные продукты собственной деятельности, формированию эстетического отношения к миру.

**Проблемы:** в настоящее время дети стали меньше проявлять интерес к рисованию. Сейчас наши дети воспитываются на телевидении, интернете, различных интеллектуальных игрушках, которые покупают детям родители, бабушки и дедушки, но при этом забывают купить коробку с карандашами или с красками. Современному ребенку трудно включить работу воображение, так как они привыкли к быстрой смене сюжета при просмотре того же мультфильма, да и зачем думать, когда можно найти в интернете. понимать, что решить задачу развития творческих способностей это кропотливый и длительный процесс, который проходит не только в рамках образовательной деятельности во время занятия, но и в различных режимных моментах.

**Перспективы:** продолжить работу по вопросам развития «Художественного творчества» детей в воспитательно - образовательном процессе ДОУ, пополнить уголки в старших и подготовительных группах схемами последовательности рисования человека и животных для самостоятельного рисования, иллюстрациями по жанрам изобразительного искусства; пополнить «Уголок творчества» дидактическими играми по изобразительной деятельности и обновить материалы и пособия.

**Таким образом:** в целом с задачами, поставленными в начале учебного года, коллектив и администрация ДОУ справились. Усилиями педагогов в ДОУ созданы благоприятные условия для развития каждого ребенка, формирование основ его базисной культуры, развитие психических и физических качеств в соответствии с индивидуальными особенностями.

### **Перспектива на 2023-2024учебный год:**

#### *Образовательная деятельность:*

-Разработка комплексно –тематического планирования в соответствии ФГОСДО, авторских программ и проектов по приоритетному и другим направлениям: познавательному, социально –коммуникативному, речевому, физическому воспитанию и оздоровлению, познавательно –исследовательскому, художественно-эстетическому;

-Продолжить работу по обогащению развивающей предметно –пространственной среды с учетом требований ФГОС ДО.Работа с кадрами:

-Обеспечение своевременной и качественной аттестации педагогических кадров, повышение ИКТ компетентности в части работы с интерфейсом в аттестационной информационной системе «Электронное образование в РТ»

-Продолжить мотивацию педагогов на участие в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах, мастер –классах.-Активизировать участие педагогов ДОУ в работе методических объединений, в работе по самообразованию.

#### *Работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников:*

-Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников с применением здоровьесберегающих и игровых технологий.

-Благоустройство спортивного участка.

-Приобретение физкультурного оборудования для работы с детьми.

-Проводить систематическую работу по профилактике и коррекции физиологических качеств.

-Продолжать раннее выявление детей с предпосылками тяжелой степени адаптации, поэтапное привыкание детей к условиям детского сада.

*Работа с родителями и социумом:*

-Повышение общекультурного уровня, формирование позитивной самооценки, коммуникативных, творческих навыков, личностных качеств детей, родителей, педагогов.

-Продолжать активизировать работу с семьей по вопросам воспитания детей.

-Повышение компетентности родителей в вопросах организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ через проведение совместных семинаров-практикумов по различным направлениям деятельности, привлечение родителей к посещению выставок, участие в конкурсах, изготовление памяток, буклетов, активизировать посещение родительской странички электронного сайта.

-Продолжить привлечение родителей к изготовлению атрибутов, костюмов для участия в конкурсах.

-Продолжать работу в консультативном пункте для оказания психологической поддержки родителей в вопросах воспитания и развития детей.

-Активизировать работу по взаимодействию с социальными структурами города для использования социо-культурного потенциала.

Анализ результатов деятельности ДОУ помог сформулировать задачи на 2022-2023 учебный год

### **Методическая тема**

*Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.*

### **Задачи педагогического коллектива на 2023/2024 учебный год:**

1. *Обеспечить сохранение и укрепление физического здоровья, эмоционального благополучия детей раннего и дошкольного возраста через создание целостного здоровьесберегающего пространства при активном взаимодействии с родителями*
2. *Создавать условия для формирования у дошкольников основ экологического сознания, экологической культуры, реализации новых представлений об универсальности и самоценности родной природы.*
3. *Способствовать приобщению дошкольников к традиционным культурным ценностям как основе духовно-нравственного воспитания через построение целостного педагогического процесса*

## 4. ЦИКЛОГРАММА ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

№ п/п	Мероприятия	Сент	Окт	Нояб	Дек	Янв	Февр	Март	Апр	Май
1.	Педагогические советы	+ авгу ст		+			+			+
2.	Медико-педсоветы		+				+			
3.	Семинары, практикумы				+			+		
4.	Смотры-конкурсы		+		+	+	+	+		
	Мастер-классы		+		+	+				
5.	Общие родительские собрания	+				+				+
6.	Групповые родительские собрания						1 раз в квартал			
7.	Школа молодых родителей	+	+	+	+	+	+	+	+	+
8.	Родительский всеобуч									+
9.	Мониторинг				+				+	
10.	Совещания при заведующей	+	+	+	+	+	+	+	+	+
11.	Консультации	+	+	+	+	+	+	+	+	+
12.	Развлечения	+	+	+	+	+	+	+	+	+
13.	Утренники				+			+		+
14.	Открытые просмотры	+		+			+		+	
15.	Наглядная агитация	+	+	+	+	+	+	+	+	+
16.	День здоровья	+						+		
17.	Неделя здоровья					+				
18.	Школа начинающего педагога	+	+	+	+	+	+	+	+	
19.	Работа со школой	+	+	+	+	+	+	+	+	+
20.	Проектная деятельность и исследовательская деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+	+
21.	Работа в системе «Электронный детский сад»	+	+	+	+	+	+	+	+	+
22.	Работа на Сайте ДОУ	+	+	+	+	+	+	+	+	+
23.	Рейтинг									+

## *Система управления*

### **5. ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

#### **5.1. Педагогические советы**

##### **Педагогический совет № 1(установочный)**

**Тема: «Основные задачи и направления работы ДОУ на 2023-2024  
учебный год»**

**Цель:** познакомить педагогический коллектив с перспективами и задачами работы учреждений образования города на 2023/2024 учебный год.

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Выборы председателя педагогического совета, секретаря	август	Заведующий Симакова Г.М.
2.	Итоги августовской конференции работников образования города Набережные Челны.		Заведующий Симакова Г.М.
3.	Анализ работы педагогического коллектива за ЛОП		Старшая медсестра Ст. воспитатель
4.	Основные задачи и направления работы ДОУ на 2023-2024 учебный год, формы их реализации. Утверждение годового плана работы ДОУ, годовых планов узких специалистов		заведующий ДОУ Симакова Г.М. старший воспитатель узкие специалисты
5.	Утверждение, учебного плана, учебного графика, сетки ООД, режимов дня групп		заведующий ДОУ Симакова Г.М. старший воспитатель Фомичева В.А.
6.	Утверждение ООП и рабочих программ педагогов в соответствии с ФОП, программ по дополнительным услугам		заведующий ДОУ педагоги ДОУ
7.	Утверждение плана повышения квалификации педагогических кадров и состава аттестационной комиссии ДОУ		Заведующий Симакова Г.М.
<b>Подготовка к педсовету</b>			
1.	Обновление информации на сайте ДОУ.	август	Старший воспитатель
2.	Работа инициативной группы педагогов по разработке мероприятий годового плана и рабочей программы ДОУ.	июль-август	Заведующий Симакова Г.М.
3.	Обновление и оформление стендов в холлах ДОУ, в группах.	август	Педагоги ДОУ
4.	Подготовка и оформление документации.	август	Специалисты и педагоги ДОУ
5.	Разработка программ по дополнительным услугам, рабочих программ педагогов, планов воспитательно-образовательной работы.	август	Педагоги ДОУ
6.	Заключение договора о сотрудничестве, плана совместной работы с СОШ № 35.	до 01.09.	Заведующий Симакова Г.М.

## **Педагогический совет № 2 (тематический)**

**Тема: «Формирование познавательной активности и экологической культуры дошкольников в процессе ознакомления с природой родного края»**

Цель: Рассмотреть пути и способы совершенствования работы по формированию у детей дошкольного возраста осознанного отношения к природе, экологической культуре.

Дата: ноябрь 2023 г.

№	Содержание работы	дата	Ответственные
1	Рефлексия «Экологическое лукошко»	ноябрь	ст. воспитатель
2	Итоги тематического контроля «Организация работы в ДОУ по экологическому воспитанию дошкольников»		ст. воспитатель
3	Выступление «Игра, как средство экологического воспитания дошкольников»		воспитатель
4	Итоги конкурса экологических плакатов		ст. воспитатель
5	Презентация проекта «Будь природе другом»		Воспитатель гр. № 9 Саломатина А.С.
6	Рефлексия «Поляна маков»		ст. воспитатель

### **Подготовка к педсовету**

№	Содержание работы	дата	Ответственные
	<b><u>ЭКО неделя:</u></b>		
1	Смотр экологических центров		ст. воспитатель
2	Тематический контроль «Организация работы в ДОУ по экологическому воспитанию дошкольников»	сентябрь	ст. воспитатель
3	Конкурс экологических плакатов (о воде, лесе)		Совет педагогов мл., ср. группы
6	Показ ООД по экологии (охрана окружающей среды, раздельный сбор мусора и т.д.)		ст., подг. гр.
7	Разработка и реализация проекта «Будь природе другом» (Эколята-защитники природы)	Сентябрь-ноябрь	Воспитатель гр. №9 Саломатина А.С.
8	Экологическая акция – сбор батареек.	в течение года	33ХР

## Педагогический совет № 3(тематический)

### **Тема: «Приобщение воспитанников к национальной культуре и традициям республик Поволжья»**

Цель: Систематизировать знания педагогов об организации образовательной деятельности дошкольников по вопросам духовно-нравственного воспитания средствами народной культуры.

Дата: март 2024 г.

№	Содержание работы	Дата	Ответственные
1	«Толерантность как условие деятельностного подхода к овладению татарским языком и воспитания чувства принадлежности к культуре народов Поволжья»	март	Заведующий ДОУ
2	Итоги тематического контроля «Развивающая языковая среда в группах старшего дошкольного возраста»		Ст. воспитатель Ст., подг. группы
3	Итоги конкурса на лучшую разработку напольной игры по ознакомлению с культурой народов Поволжья.		Ср., ст.,подг. группы Воспитатель по об.детей род.языку Ситдикова Ф.Ю
<b>Практическая часть</b>			
1	«Дружат дети на планете» - презентация проекта		Карпова Г.Ф., Воспитатель гр. №6
2	Мастер-класс : «Восприятие классической музыки – основа духовно-нравственной культуры дошкольников»		Музыкальный руководитель Ильясова Г.И.

### **Подготовка к педсовету**

№	Содержание работы	дата	Ответственные
	<b><u>Неделя толерантности:</u></b>	март	
1	Тематический контроль «Развивающая языковая среда в группах старшего дошкольного возраста»		Ст. воспитатель Ст., подг. группы
2	Конкурс на лучшую разработку напольной игры по ознакомлению с культурой народов Поволжья.		Совет педагогов ср.- подг. гр.
3	Консультация «Играя, обучаемся»- д/и при обучении детей гос. языкам РТ.		Воспитатель по об.детей род.языку Ситдикова Ф.Ю.
4	Мастер-класс по УМК «Играем вместе с мамой» (УМК) – для родителей		Воспитатель по об.детей род.языку Ситдикова Ф.Ю.
5	Показ ООД по окр. миру (в рамках проекта)		воспитатели гр. № 6

## Педагогический совет № 4 (итоговый)

**Тема:** Реализация основных задач работы ДОУ за 2023 -2024 учебный год

**Цель:** проанализировать и оценить выполнение годовых задач коллективом педагогов. Принять проект задач на следующий учебный год. Утвердить план на летний оздоровительный период

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственный
1.	Анализ деятельности ДОУ за 2023/2024 учебный год.	май	Заведующий Симакова Г.М.
2.	Анализ заболеваемости детей.		Старшая медсестра
3.	Результаты образовательного процесса: <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализ работы узких специалистов</li> <li>• анализ работы педагогов ДОУ</li> </ul>		Узкие специалисты
4.	Обсуждение и утверждение плана на летний оздоровительный период 2024 года		Заведующий ДОУ Старший воспитатель

### Подготовка к педсовету

1.	Просмотр итоговых ОД по всем возрастным группам	апрель	Заведующий Симакова Г.М. Ст. воспитатель Фомичева В.А.
2.	Диагностика МКР, усвоения программного материала, оценка сформированности предпосылок к учебной деятельности.	апрель-май	педагоги ДОУ
3.	Собеседование с воспитателями по итогам года. Самоанализ деятельности воспитателей ДОУ.	май	Заведующий ДОУ Старший воспитатель
4.	Разработка плана на летний оздоровительный период	май	Творческая группа
5.	Подготовка отчетов	апрель-май	Педагоги ДОУ

## 5.2.Медико – педагогические советы

### Медико-педагогический совет № 1

Тема: «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДЕТСКОГО САДА И СЕМЬИ В ПЕРИОД АДАПТАЦИИ РЕБЕНКА РАННЕГО ВОЗРАСТА К ДЕТСКОМУ САДУ»

Цель: повысить профессиональное мастерство воспитателей в создании условий для успешного прохождения периода адаптации

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Выполнение режима дня в соответствии с СанПин. Анализ состояния здоровья вновь поступивших детей, организация здоровьесберегающей среды в группах раннего возраста	сентябрь	Старшая медсестра,
2.	Психолого-педагогический анализ течения адаптационного периода		Педагог – психолог
3	Выступление «Факторы успешной адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада»		Воспитатель Хамидуллина Ф.Г.
4	«Взаимодействие педагогов и родителей в период адаптации к условиям ДОУ детей раннего возраста» (из опыта работы)		Воспитатель Тагирова Т.Е.
<b>Практическая часть</b>			
1.	Выставка информационного обеспечения для родителей по вопросам организации самостоятельной деятельности в режимные моменты, игр и пособий по сенсорному развитию. «Методическая копилка»: выставка новинок методической литературы для педагогов		Старший воспитатель
<b>Подготовка педсовету</b>			
1.	Анализ адаптационных листов. Подготовка аналитической справки по результатам течения адаптационного процесса в группах раннего возраста..	сентябрь	Педагог - психолог
2.	Определение групп здоровья, диагностика физического здоровья детей Изучение медицинских карт вновь поступивших детей	август- сентябрь	Старшая медсестра
3.	Организовать работу консультативного пункта для родителей Памятка для родителей «Адаптация ребенка к детскому саду»	август- октябрь	Ст. воспитатель, педагог - психолог
4.	Создание условий для успешного вхождения ребенка в мир социальных отношений	август- сентябрь	Узкие специалисты

5.	Консультации для воспитателей: «Успешная адаптация детей в ДОУ	сентябрь	Педагог - психолог
----	---	----------	--------------------

## Медико-педагогический совет № 2

**Тема:** «ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ДЕТЕЙ РАННЕГО И МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»

**Цель:** систематизировать знания педагогов по формированию культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста.

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственный
1.	Отчет о выполнении решений предыдущего медико – педсовета.	февраль	Старший воспитатель
2.	Требования к организации питания в ДОУ и воспитание культурно - гигиенических навыков у дошкольников.		Старшая медсестра
3.	«Формирование культуры еды у детей младшего дошкольного возраста» (из опыта работы)		Воспитатель: Михайлова М.Г.
4.	«Взаимодействие с родителями при воспитании культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста» (из опыта работы)		Воспитатель Валиуллина В.Р.

### **Практическая часть.**

1.	Деловая игра: «Составление алгоритма общения воспитателя с детьми во время приема пищи»		Педагог-психолог
----	---	--	------------------

### **Подготовка к педсовету**

1.	Консультация для родителей «Привитие культурногигиенических навыков у детей раннего возраста»	февраль	Старший воспитатель
2.	Разработка картотеки «Художественное слово в режимных моментах»	Февраль март	Воспитатели младших групп и групп раннего возраста
3.	Оформление тематического стенда для родителей «Формируем культурногигиенические навыки»	Февраль март	Воспитатели младших групп и групп раннего возраста

## **5.3. Семинары – практикумы**

### **Семинар-практикум № 1**

**Тема:** «Правильное питание - залог здоровья»

**Цель:** Совершенствование работы детского сада по формированию у детей представлений о необходимости правильно питаться, как составной части сохранения и укрепления здоровья.

Дата: декабрь 2023 г.

№	Содержание работы	Ответственные	Примечание
1	Анализ работы ДОУ по питанию	Заведующий ДОУ, ст. м/с	
2	«Деловая игра «Учим правильно питаться» (в командах)	Ст. воспитатель Инструктор по ФК	
3	Презентация проекта по питанию «Правильное питание дома и в детском саду»	Воспитатель Минниханова Г.М. Гр. № 3	

### **Подготовка к семинару**

№	Содержание работы	Ответственные	Примечание
	<b><u>Неделя здоровья:</u></b>		
1	Оперативный контроль «Организация питания», «Организация дежурства по столовой»	Ст. воспитатель, ст. м/с	
2	Дегустация блюд (по меню) родителями	Заведующий ДОУ	
3	Анкетирование родителей «Качество питания в детском саду»	Ст. воспитатель	

### **Семинар-практикум № 2**

**Тема:** «Обучение грамоте детей подготовительной группы»

**Цель:** повысить компетентность педагогов в теоретическом вопросе по подготовке детей к обучению грамоте.

Дата: февраль 2024 г.

№	Содержание работы	Ответственные	Примечание
1	Понятие «подготовка к обучению грамоте»	Ст. воспитатель	
2	Основные термины.	Ст. воспитатель	
3	Структура занятий по подготовке к обучению грамоте.	Воспитатель Газизова С.З.	
4	Минивикторина.	Ст. воспитатель , воспитатель Карамиева Г.М.	

### **Подготовка к семинару**

№	Содержание работы	Ответственные	Примечание
1	Оперативный контроль «Организация занятий по обучению дошкольников грамоте»	Ст. воспитатель, Воспитатели подг.гр.	
2	Консультация «Звукобуквенный анализ слов»	Ст. воспитатель,	

## 5.4. Педагогические недели, дни

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	<b>День знаний</b> -тематические беседы в подготовительных к школе группах -экскурсия в школу № 35 - сюжетно-ролевая игра «Школа» -	сентябрь (1)	Воспитатели групп № 4,9
2	<b>Всемирный День интернета (интернет-безопасность)</b> -ООД -беседы -просмотр м/ф -оформление стенда -раздача буклетов, памяток	сентябрь (30)	Старший воспитатель, Воспитатели групп
3	<b>День старшего поколения</b> - тематические беседы -изготовление открыток для старшего поколения, жителей Центрального района - концерт «Дорогие мои, старики!» - чаепитие с сотрудниками	октябрь (1)	Музыкальные руководители Воспитатели групп
4	<b>Всемирный день защиты животных</b> -ООД -беседы -просмотр м/ф -оформление стенда	октябрь (5)	Старший воспитатель Воспитатели групп
5	<b>День народного единства</b> -беседы -оформление стенда	ноябрь (4)	Старший воспитатель Воспитатели групп
6	<b>День матери в России</b> - тематические беседы - изготовление открыток, стенгазет, выставок для мам - концерт «Моя милая мамочка!»	ноябрь (25)	Музыкальные руководители Воспитатели групп
7	<b>День неизвестного солдата</b> - тематические беседы -оформление стенда	декабрь (3)	Старший воспитатель Воспитатели групп
8	<b>День читателя и чтения вслух</b> - тематическая беседа - чтение произведений различных авторов - рассматривание иллюстраций - просмотр диафильмов с чтением любимых сказок - оформление стенда для родителей	март (3)	Старший воспитатель Воспитатели групп
9	<b>День птиц</b> - тематическая беседа «Братья наши меньшие» - экскурсия по территории детского сада - чтение произведений о птицах	апрель (1)	Воспитатели ДОУ

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изготовление родителями кормушек</li> <li>- рассматривание иллюстраций, заучивание стихотворений, потешек</li> <li>- папки-раскладушки «Международный день птиц»</li> </ul>		
10	<p><b>Неделя «Новый год у ворот»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить детей с традициями празднования Нового года в детском саду (украшение группы, подготовка к утреннику, изготовление новогодних поделок) и в семье (украшение елки, квартиры, изготовление подарков, приглашение гостей)</li> <li>- проведение новогодних утренников «Новогодние истории»</li> <li>- выставка работ на новогоднюю тематику</li> <li>- оформление стенда в приемной</li> </ul>	декабрь (25-29)	Воспитатели ДОУ Узкие специалисты
11	<p><b>Неделя здоровья</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-тематические беседы, ООД</li> <li>- рассматривание иллюстраций о спорте и ЗОЖ, чтение художественной литературы о спорте и ЗОЖ</li> <li>- дидактические игры по валеологии</li> <li>- спортивный праздник «Зарница»</li> </ul>	Январь (9-12)	Инструктор по физической культуре Чуйкина С.А. Воспитатели групп
12	<p><b>Декада родного языка</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тематические беседы в группах</li> <li>- вечера народных сказок, игр, потешек</li> <li>- викторина по народным сказкам “Я люблю сказки”</li> <li>- выставка рисунков</li> <li>- открытые ООД татарского и родного языка для родителей</li> </ul>	Февраль (19-23)	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Ситдикова Ф.Ю. Воспитатели групп
13	<p><b>Международный женский день</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ООД</li> <li>-беседы</li> <li>-разучивание песен, стихотворений</li> <li>-оформление стендов, фотовыставок, стенгазет</li> <li>-утренники «Дружно мы весну встречаем, женщин поздравляем!»</li> </ul>	Март (4 -7)	Педагоги ДОУ
15	<p><b>Неделя «Безопасность на дороге»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-тематические беседы, ООД по БДД</li> <li>- наблюдения за проходящим транспортом, за прохожими</li> <li>- подвижные игры «Красный, зеленый», «Автомобили», «Грамвай»</li> <li>- чтение художественной литературы по БДД</li> <li>-дидактические и с/р игры по БДД</li> <li>- выставка рисунков «Мы за безопасность на дорогах» (дети подг. гр. и 1 класс СОШ №35)</li> </ul>	март (11-15)	Воспитатели групп
14	<p><b>Неделя творчества Г.Тукая</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ООД, тематические беседы о жизни и творчестве Г.Тукая</li> <li>-выставка рисунков “Любимые сказки Г.Тукая”</li> </ul>	апрель (22-26)	Воспитатели по обучению детей татарскому языку Ситдикова Ф.Ю.

	-конкурс стихов «Читаем стихи Габдуллы Тукая» -экскурсия к памятнику Г.Тукая -развлечение «Тукай безнен йөрәкләрдә »		Воспитатели групп
15	<b>Неделя «День Победы!»</b> -тематические беседы -просмотр м/ф -папки-передвижки, стенгазеты -экскурсия с родителями к Вечному огню -выставка детского творчества «Праздник победы!» (в группах) -праздничный концерт «Спасибо за Победу!»	май (6-10)	Музыкальные руководители Воспитатели ДОУ

## 5.5.Консультации

№ п/п	Содержание	Ответственный
<b>для педагогов</b>		
август	Внедрение ФОП ДО	Старший воспитатель
сентябрь	Особенности развивающей предметно-пространственной среды младших групп: уголки и зоны	Старший воспитатель
	Культура здоровья детей одно из обязательных условий воспитания культуры здоровья детей	Инструктор по физической культуре
октябрь	Особенности организации режимных моментов с детьми раннего возраста (прогулка, сон, ООД)	Старший воспитатель
	Формирование интереса к языку	Воспитатели по обучению детей родному языку
	Роль воспитателя на музыкальных занятиях и проведении праздничных утренников	Музыкальные руководители
ноябрь	Развивающая среда по экологическому воспитанию	Старший воспитатель
	Внедрение национально – регионального компонента в воспитательно- образовательный процесс ДОУ (начинающие педагоги)	Воспитатели по обучению детей родному языку

	Логоритмика -как средство стимулирования речевой активности у детей через музыкальную деятельность	Музыкальные руководители
декабрь	Самообразование педагогов – как фактор повышения профессиональной компетентности	Старший воспитатель
	«Играя обучаемся», дид. игра при обучении детей государственным языкам РТ	Воспитатель по обучению детей родному языку
	Дидактические игры экологической направленности	Старший воспитатель
январь		
	Влияние народного песенного фольклора на развитие игровой деятельности	Музыкальные руководители
февраль	Патриотическое воспитание дошкольников средствами физической культуры	Инструктор по физической культуре
	Формирование ЗКР у младших дошкольников	Старший воспитатель
март		
	Методика проведения диагностики освоения образовательной программы. Использование стимульного материала и оформление результатов	Старший воспитатель
апрель	Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами музыки	Музыкальные руководители
	Аналитический отчет педагога по итогам работы за год	Старший воспитатель
	Создание условий в группе для самостоятельной двигательной активности детей	Инструктор по физической культуре
май	Организация работы с детьми в летний период	Старший воспитатель
<b>для родителей</b>		
сентябрь	Театр дома	Музыкальные руководители
	Создание эффективной предметно-развивающей среды в домашних условиях»	Старший воспитатель

октябрь	Когда и как проявляются музыкальные способности у детей	Музыкальные руководители
	Физкультурная форма – не роскошь, а необходимое требование	Инструктор по физической культуре
	Экологическое воспитание в семье	Старший воспитатель
ноябрь	Рисуем музыку	Музыкальные руководители
	Народные подвижные игры как средство приобщения дошкольников к народным традициям и развития их физических качеств	Инструктор по физической культуре
декабрь	Татар халык авыз иҗатының гайләдәге роле	Воспитатель по обучению детей родному языку
	Новогодние чудеса. Как укрепить веру в Дед Мороза	Музыкальные руководители
	Физическая готовность ребенка к школе	Инструктор по физической культуре
январь		
	Ритмы и звуки как лекарство	Музыкальные руководители
февраль		
	Сохраним язык-сохраним Отчизну	Воспитатель по обучению детей родному языку
март	Роль родителей в укреплении здоровья детей и приобщение их к здоровому образу жизни	Инструктор по физической культуре
апрель	Как определить талант	Музыкальные руководители
	Использование средств физической культуры в патриотическом воспитании детей дошкольного возраста	Инструктор по физической культуре
май	Ходьба для здоровья	Инструктор по физической культуре

## Раздаточный материал

№ п/п	Содержание		Ответственный
	для педагогов		
сентябрь	Памятка для воспитателя по работе с вновь поступившим ребенком		Педагог-психолог
октябрь	Активность воспитателя зависит от трех факторов		Музыкальные руководители
ноябрь	подвижные игры «Игры народов Поволжья»		Инструктор по ФК
декабрь	Разговор о правильном питании .Методические рекомендации для педагогов		Старший воспитатель
январь			
февраль			
март	Минимузей в ДОУ		Старший воспитатель
для родителей			
сентябрь			
октябрь	Памятка «Дисциплина на улице - залог безопасности»		Старший воспитатель
ноябрь			
декабрь	Совместные занятия физическими упражнениями детей и родителей в летний период		Инструктор по ФК
январь	Особенности обучения детей татарскому языку с использованием УМК в подготовке к школе		Воспитатель по обучению детей родному языку
февраль			
март	Экологическое воспитание в семье		Старший воспитатель

## 5.6.Смотры-конкурсы

<b>№ п/п</b>	<b>Конкурс</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственные</b>
<b>с педагогами</b>			
1.	Муниципальный этап республиканского конкурса для русскоязычных педагогов «Я говорю и работаю на татарском языке»	октябрь	Воспитатель (по обучению детей род.яз.) Ситдикова Ф.Ю.
2.	Конкурс «Воспитатель года 2023»	октябрь	Старший воспитатель
3.	Конкурс экологических плакатов	ноябрь	Педагоги ДОУ.
4.	Конкурс «Лучшая напольная игра по ознакомлению с культурой Поволжья»	февраль	Воспитатели ДОО (ср, ст, подг.гр.)
<b>с детьми</b>			
1.	Отборочный тур театрального фестиваля-конкурса «Сайяр» (группа №4 - с обучением на татарском языке).	октябрь	Воспитатели группы, Воспитатель (по обучению детей род.яз.) Ситдикова Ф.Ю. музыкальный руководитель Ильясова Г.И.
2.	Я – коллекционер! (среди воспитанников старших и подготовительных к школе групп)	октябрь	Воспитатели групп (ст. и подг.гр.)
3.	Городской конкурс для воспитанников «Бәхет йолдызы»	ноябрь	Воспитатель (по обучению детей род.яз.) Ситдикова Ф.Ю. музыкальный руководитель Ильясова Г.И.
4.	Городской конкурс «Звездочки 21 века».	ноябрь	музыкальный руководитель Ильясова Г.И.
5.	Конкурс детских поделок к Новому году	декабрь	Педагоги ДОО.
6.	Городской конкурс юных чтецов «Родной язык – мое богатство».	февраль	Воспитатели ДОО.
7.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Baby Skills».	февраль	Воспитатели ДОО.
8.	Городской конкурс «Кубик Рубик»	март	Воспитатели ДОО.
9.	Городской конкурс детских проектов «Хочу все знать».	апрель	Воспитатели ДОО.

## 5.7. Выставки

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Фотовыставка красоты родной природы «Мой Татарстан».	сентябрь	Воспитатель по обучению детей родному языку Воспитатели групп
2.	Выставка детских рисунков «Очей очарованье!»	октябрь	Старший воспитатель Воспитатели групп
3.	Выставка поделок детей совместно с родителями (в группе): «У нас в гостях Акбай и Мияу» (для русских групп №7, 10)	ноябрь	Старший воспитатель Воспитатели групп №7,10
5.	Выставка конкурсных работ на новогоднюю тематику	декабрь	Старший воспитатель Воспитатели групп
6.	Выставка рисунков «Чародейкою зимою...»	январь	Старший воспитатель Воспитатели групп
7.	Выставка рисунков «Защитники Отечества»	февраль	Старший воспитатель Воспитатели групп
8.	Выставка рисунков «Мамы глазами детей».	март	Старший воспитатель Воспитатели групп
9.	Выставка рисунков по татарским народным сказкам, сказкам Г.Тукая, А. Алиша «Экиялтэ кунакта»	апрель	Старший воспитатель Воспитатели групп
10.	Выставка рисунков «С природой в мире будем жить!».	май	Старший воспитатель Воспитатели групп

## 5.8. Коллективные просмотры педагогического процесса

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственный
1	Открытые просмотры образовательной деятельности у аттестующихся педагогов	в течение учебного года	Члены аттестационной комиссии
2	Открытый показ образовательной деятельности по дополнительному образованию	1 раз в кв.	Педагоги доп. Образования
3	Открытые показы ООД по БДД	В течение года	Воспитатели групп № 4,9
4	Открытые просмотры режимных моментов в адаптационных группах	сентябрь	Воспитатели групп № 1,2,8
5	Открытые показы ООД по экологии	ноябрь	Воспитатели групп № 3,6,4,9
6	Открытые показы ООД по окружающему миру	март	Воспитатели групп №6
7	Открытый показ образовательной деятельности в подготовительных группах (учителя СОШ №35)	апрель	Воспитатели групп №4,9
8	Открытый показ образовательной деятельности по обучению детей родному языку для родителей ср.гр.	апрель	Воспитатель по обучению детей родному языку
9	Открытые просмотры итоговой образовательной деятельности	апрель	Педагоги ДОУ

## 1.9. Мастер-классы

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственный
1	Мастер-класс для педагогов адаптационных групп «Взаимодействие детского сада и семьи в период адаптации ребенка раннего возраста к детскому саду»	октябрь	Инструктор по Ф.К. Шкода Л.В.
2	Мастер-класс для педагогов «Восприятие классической музыки – основа духовно-нравственной культуры дошкольников»	Ноябрь	Музыкальный руководитель Ильясова Г.И.,
3.	Мастер-класс для родителей «Играем вместе с мамой» (УМК)	март	Воспитатель по обучению детей родному языку Ситдикова Ф.Ю.

## 1.10. Совещания при заведующем

<b>№</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Итоги городского августовского форума работников образования.</li> <li>• Итоги фронтальной проверки ДОУ к новому учебному году.</li> <li>• О проведении Дня дошкольного работника.</li> <li>• Об организации платных доп. услуг.</li> <li>• Анализ адаптационного периода вновь поступивших детей.</li> <li>• Об организации работы БДС</li> </ul>	август, сентябрь	Зав.ДОУ, ст.воспитатель, ст.медсестра
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей.</li> <li>• Об организации осенних работ по благоустройству территории ДОУ</li> <li>• О результатах оперативного контроля за сентябрь месяц</li> <li>• Об аттестации педагогических работников</li> </ul>	Октябрь	Зав. ДОУ ЗЗХР, ст. воспитатель
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ проведения осенних утренников</li> <li>• О праздновании «Дня матери», «Дня пожилых людей».</li> <li>• О результатах рейда по ПБ и ТБ.</li> <li>• О результатах оперативного контроля за октябрь месяц.</li> <li>• Анализ санитарного состояния ДОУ.</li> <li>• Анализ деятельности БДС.</li> </ul>	Ноябрь	Зав. ДОУ, ст. воспитатель ЗЗХР, профком
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• О результатах оперативного контроля за ноябрь</li> <li>• Об организации Новогодних праздников</li> <li>• Инструктаж по безопасному проведению Новогодних праздников.</li> <li>• Об аттестации педагогических кадров</li> <li>• О результатах 1 этапа мониторинга освоения ООП.</li> </ul>	Декабрь	Зав. ДОУ, ст. воспитатель, ст.медсестра
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ проведения Новогодних утренников</li> <li>• О результатах оперативного контроля за декабрь месяц.</li> <li>• О состоянии физкульт.-оздоровит.работы за 1 полугодие.</li> <li>• О качестве проведения доп. услуг</li> <li>• О результатах образовательной деятельности в тат.группах № 4,6</li> </ul>	январь	Зав. ДОУ ст. воспитатель
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• О результатах оперативного контроля за</li> </ul>	Февраль	Зав. ДОУ,

	<p>январь месяц</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ проверок по питанию</li> <li>• О проведении мероприятий ко Дню Защитников Отечества.</li> <li>• О повышении профмастерства педагогов (участие в конкурсах, семинарах, публикации)</li> <li>• Анализ деятельности БДС</li> </ul>		<p>ст. воспитатель, ст. медсестра</p> <p>ст. воспитатель</p>
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• О состоянии заболеваемости за квартал</li> <li>• О преемственности в работе ДОУ и СОШ № 35</li> <li>• О подготовке ДОУ к паводковым мероприятиям</li> <li>• Анализ проведения утренников, посвящённых 8 марта.</li> </ul>	Март	<p>Зав. ДОУ, ст. воспитатель ст. медсестра</p>
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• О результатах подготовки детей к школе, мониторинга освоения ООП.</li> <li>• О проведении месячника по травматизму</li> <li>• О результатах оперативного контроля за март месяц.</li> <li>• О результативности участия педагогов в муниц. и республиканских конкурсах, семинарах.</li> </ul>	апрель	<p>Зав. ДОУ ст. воспитатель</p>
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>• О подготовке к работе в летний период</li> <li>• Организация субботников по благоустройству территории</li> <li>• О результатах оперативного контроля за апрель, май месяц</li> <li>• О проведении ООД педагогами по итогам года</li> <li>• О подготовке к выпускным утренникам</li> <li>• Анализ работы ДОУ в соответствии с ФГОС и использованию УМК, деятельности БДС.</li> </ul>	Май	<p>Зав. ДОУ ст. воспитатель ЗЗХР</p>

## ЦИКЛОГРАММА КОНТРОЛЯ 2023/2024 уч.год

1  
2 **Цель контроля:** предупреждение возможных ошибок в работе педагогов, устранение незначительных сбоев, регуляция деятельности  
3 отдельных педагогов и всего коллектива с помощью рекомендаций, советов, разъяснений, инструктажей.  
4

	<b>Вид и форма контроля</b>	<b>Вопросы контроля</b>	<b>Группы</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Итог подведения</b>
<i>Сентябрь</i>	Персональный	Календарные планы узких специалистов (+УМК)	Ситдикова Ф.Ю., Ильясова Г.И., Шкода Л.В.	Заведующий	анализ планирования в индивидуальной беседе с педагогами
		Организация и проведение режимных моментов в адаптационных группах	№1,2,8	Старший воспитатель	анализ проведения режимных моментов в беседе с педагогами
<i>Октябрь</i>	Оперативный	Планирование воспитательно-образовательной работы  Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей  Прием вновь пришедших детей в ДОУ Проведение и эффективность УГ Организация подвижных игр на прогулке Формирование КГН при умывании Организация питания в группе Состояние уголка “Край родной мой Татарстан”	по плану оперативного контроля	Старший воспитатель	педчас
<i>Ноябрь</i>	Персональный	Просмотр и анализ ООД по музыке (+закрепление лексик-минимум по УМК)	Ильясова Г.И.	Заведующий Ст. воспитатель	анализ ООД в индивидуальной беседе с педагогами
	Оперативный	Планирование воспитательно-образовательной работы  Выполнение инструкций по охране жизни и здравья детей	по плану оперативного контроля	Старший воспитатель	педчас

		Соблюдение режима дня Проведение и эффективность утренней гимнастики Организация трудовой деятельности на прогулке Формирование навыков самообслуживания Организация питания в группе			
<b>Ноябрь</b>	Тематический		Все группы	Заведующий Ст. воспитатель	Педсовет № 2
	Персональный	Просмотр ОД по экологии	Старшие и подготовительные к школе группы группы	Старший воспитатель	анализ ОД в индивид. беседе с педагогом
		Проведение курсов для русскоязычных педагогов по обучению татарскому языку	Воспитатель по обучению род.яз.	Заведующий Ст. воспитатель	педчас
	Оперативный	Планирование воспитательно-образовательной работы Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей Соблюдение режима дня Проведение и эффективность утренней гимнастики (+закрепление слов на тат.яз. в пределах лексико-минимума) Организация наблюдений на прогулке Формирование КГН при умывании Дежурство по столовой, оснащение уголка дежурных Проведение оздоровительных мероприятий после сна Организация работы по БДД	по плану оперативного контроля	Старший воспитатель	педчас

<i>Декабрь</i>	Персональный	Экспертиза усвоения программного материала по татарскому/родному языку Цель: достоверность результатов диагностики усвоения детьми программного материала по государственным языкам РТ в подготовительных группах	Воспитатель по обучению родному языку	Заведующий Старший воспитатель	совещание при заведующей
		Эффективность методов и приёмов в работе во время ООД по физической культуре, закрепление словарного минимума по УМК	Шкода Л.В.	Старший воспитатель	анализ ООД в индивидуальной беседе
	Оперативный	Планирование воспитательно-образовательной работы Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей Соблюдение режима дня Проведение и эффективность утренней гимнастики Организация п/ игр на прогулке Просмотр и анализ новогодних утренников Организация питания в группе Ведение календаря погоды Просмотр анимационных сюжетов	по плану оперативного контроля	Старший воспитатель	педчас
<i>Январь</i>	Персональный	Планирование и организация работы с детьми по результатам мониторинга по татарскому языку	Воспитатель по обучению родному языку	Заведующий Старший воспитатель	анализ в индивид. беседе с педагогом
	Оперативный	Планирование воспитательно-образовательной работы Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей Соблюдение режима дня Проведение и эффективность утренней гимнастики Организация сюжетно-ролевых игр Организации хозяйственно-бытового труда	по плану оперативного контроля	Старший воспитатель	педчас

		Организация языковой среды в группах на тат.яз.			
<b>Февраль</b>	Персональный	Подготовка и проведение ООД по татарскому языку	воспитатель (по обучению детей родному языку)	Заведующий ДОУ Старший воспитатель	анализ ООД в индивидуальной беседе с педагогами
		Использование ЭРС и закрепление лексико-минимума по УМК на ООД по музыке	Музыкальный руководитель Ильясова Г.И.	Заведующий ДОУ Старший воспитатель	анализ ООД в индивидуальной беседе с педагогами
		Подготовка и проведение ООД по окружающему миру	№ 6	воспитатели	анализ ООД в инд. беседе с педагогами
	Оперативный	Планирование воспитательно-образовательной работы  Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей  Соблюдение режима дня  Проведение и эффективность утренней гимнастики Формирование КГН при умывании (+закрепление слов на тат.яз. в пределах лексико-минимума, организация диалога на тат. яз. при умывании) Организация питания в группе  Организация дежурства детей в уголке природы, оснащение уголка  Состояние раздаточного материала для организации изобразительной деятельности	по плану оперативного контроля	Старший воспитатель	педчас
<b>Март</b>	Персональный	Использование УМК в ООД для развития диалогической речи	Ситдикова Ф.Ю.	Заведующий Старший воспитатель	анализ ООД в индивидуальной беседе с педагогами

		Организация основных видов движений на ООД по физической культуре и закрепление лексик - минимума по УМК	Шкода Л.В.	Заведующий Старший воспитатель	анализ ООД в индивидуальной беседе с педагогами
	Оперативный	Планирование воспитательно-образовательной работы  Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей  Соблюдение режима дня  Проведение и эффективность утренней гимнастики Организация наблюдений (+закрепление слов на тат.яз. в пределах лексик-минимума, организация диалога на тат. яз. при одевании)  Просмотр и анализ весенних развлечений  Организация питания в группе	по плану оперативного контроля	Старший воспитатель	педчас
<i>April</i>					
	Персональный	Экспертиза усвоения программного материала по татарскому/родному языку  Цель: достоверность результатов диагностики усвоения детьми программного материала по государственным языкам РТ в подготовительных группах	Воспитатель по обучению детей родному языку	Заведующий Старший воспитатель	совещание при заведующей
	Оперативный	Планирование воспитательно-образовательной работы  Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей  Соблюдение режима дня  Просмотр мульфильмов на татарском языке  Проведение и эффективность утренней гимнастики  Организация п/игр на прогулке	по плану оперативного контроля	Старший воспитатель	педчас

		Формирование навыков самообслуживания Формирование КГН при умывании ООД итоговые			
<i>Mai</i>	Персональный	Календарные планы узких специалистов(+УМК)	Узкие специалисты	Старший воспитатель	анализ в инд. беседе с педагогами
		Просмотр мульфильмов на татарском языке	Воспитатель по обучению детей родному языку	Старший воспитатель	педчас
	Оперативный	Планирование воспитательно-образовательной работы Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей Соблюдение режима дня Проведение и эффективность утренней гимнастики Организация трудовой деятельности на прогулке Организация дежурства, питания в группе Организация работы с детьми по ОБЖ Выносной материал для летного оздоровительного периода	по плану оперативного контроля	Старший воспитатель	педчас

# ***Система образовательной деятельности***

## **7. СИСТЕМА ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **7.1. Закаливание детей**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание</b>	<b>Группа</b>	<b>Периодичност ь выполнения</b>	<b>Ответственные</b>
1.	<i><b>Оптимизация режима</b></i>			
1.1.	Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного и гибкого режима	№1,2,8	ежедневно	воспитатели, педагог – психолог, ст. медсестра
1.2.	Определение оптимальной нагрузки на ребенка, с учетом возрастных и индивидуальных способностей	1 - 12	ежедневно	старший воспитатель
1.3.	Организация микроклимата и стиля жизни группы	1 - 12	ежедневно	воспитатели
2.	<i><b>Организация двигательного режима</b></i>			
2.1.	Физическая культура (ООД)	1 - 12	2 раза в неделю + 1 на воздухе	инструктор по Ф.К., воспитатели
2.2.	Утренняя гимнастика	1 - 12	ежедневно в групповой комнате, зале или на воздухе (тёплое время года) 5 – 12 мин	воспитатели, инструктор по Ф.К.
2.3.	Гимнастика после дневного сна	1 - 12	ежедневно по мере подъема 10 мин.	воспитатели, контроль ст. м/с и ст. воспитателя
2.4.	Корrigирующая гимнастика	1 - 12	ежедневно по мере подъема, на ООД по физкультуре, утренней гимнастике	воспитатели, инструктор по Ф.К.
2.5.	Физкультминутки	1 - 12	ежедневно в середине ООД 3 – 5 минут	воспитатели, узкие специалисты
2.6.	Подвижные игры и физические упражнения на прогулке	1 - 12	ежедневно 20 – 30 мин.	воспитатели
2.7.	Оздоровительный бег	ср. – подг. гр.	во время прогулки 3 – 7 мин.	воспитатели, инструктор по Ф.К.
2.8.	Профилактическая гимнастика (улучшение осанки, плоскостопия, зрения, дыхательная,	1 - 12	ежедневно	педагоги ДОУ

	артикуляционная)			
2.9.	Индивидуальная работа по развитию движений	1 - 12	ежедневно во время прогулки 10 – 15 мин.	Воспитатели, инструктор по Ф.К.
2.10.	Спортивный досуг	1 - 12	ежемесячно	воспитатели, инструктор по Ф.К.
2.11.	День здоровья	1 - 12	сентябрь, март	воспитатели, инструктор по Ф.К.
2.12.	Физкультурно – спортивные праздники на открытом воздухе	мл. – подг. гр.	в тёплое время года	инструктор по Ф.К.
2.13.	Игры – соревнования между возрастными группами, со школьниками начальных классов	ст., подг.	2 раза в год	инструктор по Ф.К.
2.14.	Самостоятельная двигательная активность	1 – 12	ежедневно в помещении и на открытом воздухе	воспитатели
2.15.	Музыкально – ритмические движения	1 - 12	2 раза в неделю	музыкальные руководители
3.	<i>Охрана психического здоровья детей</i>			
3.1.	Использование приемов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы	1 - 12	ежедневно несколько раз в день	воспитатели, узкие специалисты
3.2.	Пескотерапия	1 - 12	ежедневно	педагог - психолог
3.3.	Просмотр и обсуждение мультфильмов на подавление отрицательных эмоций; коррекция поведения	мл.гр. ср. – подг. гр. ст.-подг.	раз в неделю	педагог - психолог
5.	<i>Закаливание, с учетом состояния здоровья ребенка</i>			
5.1.	Воздушные ванны (облегченная одежда, одежда в соответствии с сезоном)	1 - 12	ежедневно	воспитатели
5.2.	Солнечные ванны	1 - 12	летний период	воспитатели
5.3.	Прогулки на свежем воздухе	1 - 12	ежедневно	воспитатели
5.4.	Хождение босиком	1-12	ежедневно	воспитатели, контроль ст. м/с
5.5.	Сон с доступом воздуха	1 - 12	ежедневно	воспитатели, контроль ст. м/с
5.6.	Контрастные воздушные ванны	1 - 12	ежедневно	воспитатели
5.7.	Обеспечение температурного режима и чистоты воздуха	1-12	ежедневно	сотрудники ДОУ
6.	<i>Организационная работа</i>			
6.1.	Оборудование спортивных уголков в группах	1 - 12	в течение года	воспитатели
6.2.	Оборудование и приобретение		в течение года	заведующий,

	спортивного инвентаря в спортивный зал			инструктор по Ф.К.
6.3.	Антропометрия	1 - 12	сентябрь, январь, апрель	ст. м/с
6.4.	Уточнение списков по группам здоровья	1 - 12	сентябрь	ст. м/с
6.5.	Обеспечение дежурства медперсонала во время проведения спортивных мероприятий, праздников и развлечений	1 - 12	в течение года	ст. м/с
6.6.	Медико – педагогический контроль за проведением ООД и закаливающих процедур	1 - 12	в течение года	ст. воспитатель, ст. м/с
6.7.	Проведение мониторинга по физическому развитию	ср. – подг. гр.	3 раза в год	инструктор по Ф.К.
6.8.	Медицинское обследование состояния здоровья	1 - 12	2 раза в год	ст. м/с
6.9.	Консультативная и просветительская работа среди педагогов и родителей по вопросам физического развития и оздоровления		в течение года	ст. воспитатель, ст. м/с, инструктор по Ф.К.

## 7.2. Здоровьесберегающие технологии

№ п\п	Виды здоровьесберегающих технологий	Время в режиме дня	Группа	Ответственный
1.	<i>Технологии сохранения и стимулирования здоровья</i>			
1.2.	Ритмопластика	2 раза в неделю через	Со средней группы	Музыкальный руководитель
1.3.	Динамические паузы	Вовремя ОД 2 – 5 минут по мере утомляемости	Все группы	Воспитатели
1.4.	Подвижные и спортивные игры	Ежедневно как часть физкультурного занятия, на прогулке, в группе – малой, средней подвижности	Все группы	Воспитатели, инструктор по Ф.К.
1.6.	Пальчиковая гимнастика	Ежедневно в любой удобный отрезок времени	Все группы	Воспитатели, узкие специалисты
1.7.	Гимнастика для глаз	Ежедневно по 3 – 5 минут в свободное время, во время ОД	Все группы	Воспитатели, узкие специалисты
1.8.	Дыхательная гимнастика	В различных формах физкультурно – оздоровительной работы	Все группы	Воспитатели, узкие специалисты
1.9.	Гимнастика бодрящая	Ежедневно после дневного сна 5 – 10 минут	Все группы	Воспитатели
1.10.	Гимнастика корригирующая	В различных формах физкультурно – оздоровительной работы	Все группы	Воспитатели, инструктор по Ф.К.
1.11.	Гимнастика ортопедическая	В различных формах физкультурно – оздоровительной работы	Все группы	инструктор по Ф.К.
2.	<i>Технологии обучения здоровому образу жизни</i>			
2.1.	Физкультурная ОД	2 раза в неделю в спортивном зале (1 на воздухе-дошк.гр.)	Все группы	Воспитатели, инструктор по Ф.К.
2.2.	Самомассаж	В различных формах	Со старшей	Воспитатели, инструктор по Ф.К.

		физкультурно – оздоровительной работы	группы	
2.3	Беседы из серии ЗОЖ	ежедневно	Все группы	Педагоги ДОУ
2.4.	ООД из серии ЗОЖ	1 раз в 2 недели	Все группы	Воспитатели
2.5.	Рассматривание картин, чтение художественной литературы	В режимных моментах	Все группы	Воспитатели
2.6.	Дидактические игры по валеологии, сюжетно-ролевые игры «Семья», «Диагностический центр»	В режимных моментах	Все группы	Воспитатели
3.	<i>Коррекционные технологии</i>			
3.1.	Технологии музыкального воздействия	Муз.сопровождение режимных моментов, муз. оформление фона ООД, муз. театральная деятельность, хоровое пение	Все группы	Музыкальные руководители
3.2.	Цветотерапия	Цветовое и световое сопровождение среды и учебного процесса	Все группы	Педагоги ДОУ
3.3.	Сказкотерапия	2 – 4 занятия в месяц	Со старшего возраста	Воспитатели, педагог - психолог
3.4.	Технологии коррекции поведения	Сеансами по 10 – 12 занятий по 25 – 30 мин. В малых гр.	Со старшего возраста	педагог - психолог
3.5.	Психогимнастика	1 – 2 раза в неделю по 25 – 30 мин.	Со старшего возраста	педагог - психолог

## 8. ДИДАКТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА

### 8.1 Деятельность по освоению развивающих программ

	«От рождения до школы»	Учебно-методические комплекты
№ 1	+	+
№ 2	+	+
№ 3	+	+
№ 4	+	+
№ 5	+	+
№ 6	+	+
№ 7	+	+
№ 8	+	+
№ 9	+	+
№ 10	+	+

### 8.2. План работы с одаренными детьми

**Цель:** способствовать развитию познавательной активности, способностей и склонностей детей, как средства самореализации детской личности

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственный
<b>Работа с педагогами</b>			
1.	Разработка плана работы с одаренными детьми	август	Ст. воспитатель, педагог –психолог
2.	-Подбор и систематизация теоретического и практического материала по вопросу работы со способными и одаренными детьми -Консультация для родителей старших групп «Одаренность или повышенные способности? В чем отличие?»	сентябрь	Ст. воспитатель, педагог –психолог
3.	Подбор методов диагностики формирования интеллектуальных, творческих и личностных особенностей	октябрь	Старший воспитатель, педагог - психолог
4.	Консилиум по планированию и согласованию действий специалистов со способными детьми по результатам диагностики узких специалистов	ноябрь	Заведующий ДОУ
5.	Разработка памяток, рекомендаций для воспитателей по работе с одаренными детьми «Как поддержать детскую одаренность?»	ноябрь	Ст. воспитатель, педагог -психолог
6.	Консультация для родителей старших групп «Одаренность или повышенные способности? В чем отличие?»	сентябрь ноябрь	Старший воспитатель, педагог - психолог
	<b>Работа с детьми</b>		

1.	Выявление способных детей 4 – 7 лет (сбор информации об одарённых детях, углубленная диагностика одаренных детей).	октябрь	Педагог – психолог, узкие специалисты
3.	Формирование творческих групп детей по различным направлениям. Проведение комплекса занятий – игр повышенной трудности для умственно – способных детей	Декабрь, январь, февраль	Педагог – психолог
4.	Развитие интеллектуальных и творческих способностей детей через совместную деятельность с педагогами и родителями при подготовке и участия детей в конкурсах городских, РТ, РФ.	в течение года	Старший воспитатель узкие специалисты
5.	Мероприятие для детей с повышенными способностями «Самый умный» (Подготовительные группы)	Ноябрь, февраль, апрель	Педагоги ДОУ
6.	Конкурсы в ДОУ <ul style="list-style-type: none"> <li>▲ «Звёздочки XXI века»</li> <li>▲ «Бәхет йолдызы»</li> <li>▲ «Первые шаги»</li> <li>▲ «Жаворонок Закамья» - «Чулман тургае»</li> <li>▲ «Татар кызы» «Татар малай»</li> <li>▲ Читаем стихи Габдуллы Тука</li> </ul>	в течение года	Педагоги ДОУ
7.	Выставки детского творчества <ul style="list-style-type: none"> <li>▲ Выставка детских рисунков «Очей очарованье!»</li> <li>▲ Выставка поделок «У нас в гостях Акбай и Мияу»</li> <li>▲ Выставка работ на новогоднюю тематику</li> <li>▲ Выставка рисунков «Чародейкою зимою..»</li> <li>▲ Выставка рисунков «Защитники Отечества»</li> <li>▲ Выставка рисунков “Мамы глазами детей”</li> <li>▲ Выставка рисунков по татарским народным сказкам Г. Тукая , А.Алиша «Әкияйттә кунакта</li> </ul>	в течение года	Педагоги ДОУ
8.	Участие в конкурсах и турнирах, различных уровняй для одаренных детей (Росток СуперУм, УМКА, Всезнайка). Разработка и сопровождение индивидуальных проектов. Представление проектов на конкурсах различного уровня	В течение года	Старший воспитатель, узкие специалисты
<b>Работа с родителями</b>			
1.	Консультация для родителей «Одаренность или повышенные способности? В чем отличие?»	сентябрь	Педагог – психолог
2.	Разработка памяток, рекомендаций для родителей по воспитанию одаренного ребенка «Как поддержать детскую одаренность?»	ноябрь	Старший воспитатель Педагог -психолог

### 8.3. План работы по диагностике

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственный
1	Издание приказов <ul style="list-style-type: none"> <li>• о проведении мониторинга в ДОУ</li> <li>• о проведении внутренней экспертизы усвоения программного материала по татарскому, родному языкам</li> </ul>	в течение года	Заведующая ДОУ
2	Консультация для начинающих педагогов «Правила и условия проведения мониторинга»	ноябрь	Ст. воспитатель, педагог- психолог
3	Мониторинг физического развития детей (4-7 лет)	сентябрь январь апрель	Инструктор по физической культуре
4	Оценка сформированности предпосылок к учебной деятельности (6-7 лет)	сентябрь апрель	Педагог - психолог
5	Психолого -педагогический консилиум ДОУ	ноябрь декабрь апрель	Заведующий ДОУ
6	Составление предварительных списков детей для направления на ГПМПК.	октябрь	Педагог - психолог
7	Первый этап мониторинга по усвоению ООП (по образовательным областям; музыкальному развитию; усвоение программного материала по татарскому, родному языкам)	декабрь	Педагоги ДОУ
8	Разработка плана индивидуальной работы с детьми по итогам мониторинга	в течение года	воспитатели, узкие специалисты
9	Проведение индивидуальной работы с детьми по итогам мониторинга	в течение года	Педагоги ДОУ
10	Оперативный контроль: планирование индивидуальной работы с детьми по итогам мониторинга; проведение индивидуальной работы с детьми.	в течение года	Заведующий, старший воспитатель
11	Оформление справок по итогам мониторинга	январь, май	Педагоги ДОУ
12	Углубленная диагностика детей, не имеющих положительной динамики после коррекционно – развивающих мероприятий (подготовительные к школе группы).	январь	Педагог - психолог
13	Проведение итогового мониторинга по усвоению ООП (по образовательным областям; музыкальному развитию; усвоение программного материала по татарскому, родному языкам)	апрель	Педагоги ДОУ
14	Взаимопроверки.	апрель	педагоги ДОУ

## **8.4. План работы ППк**

**Цель:** Обеспечение комплексного взаимодействия педагогов, специалистов для преодоления проблем в индивидуальном развитии ребенка.

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Заседание ППк ДОУ - анализ результатов обследования детей; - утверждение планов индивидуальных образовательных коррекционно-развивающих маршрутов ребенка.	октябрь	Заведующий ДОУ
2.	Подготовка документов на городскую ПМПК.	декабрь	Педагог-психолог
3.	Итоговое заседание ППк: - анализ итоговых результатов коррекционной работы с детьми по социальному развитию; - подведение результатов коррекционной работы; - утверждение плана работы на летний период.	апрель	Заведующий ДОУ

## 9. Воспитательная система

### **9.1. План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2023 – 2024 учебный год**

**Цель:** создание необходимых условий в детском саду для предупреждения детского травматизма на дорогах, повышения компетентности педагогов и родителей в обеспечении безопасной жизнедеятельности воспитанников.

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание</b>	<b>Срок исполнения</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1.Работа с педагогическими кадрами</b>			
1.1.	<i>Выставка и обзор литературы. «Основы безопасности и жизнедеятельности, правила дорожного движения»</i>	Сентябрь	Старший воспитатель
1.2.	<i>Инструктивно – методическое совещание «Методика составления плана работы в группах по профилактике безопасности дорожного движения на год». «Создание развивающей среды по правилам дорожного движения»</i>	Сентябрь	Старший воспитатель
	<i>Открытый просмотр занятия</i>	Сентябрь, Май	Старший воспитатель
1.3.	<i>Оформление уголков безопасности дорожного движения в группах</i>	Октябрь	Воспитатели
1.5.	<i>Консультация «Психофизиологические особенности поведения дошкольника на улице»</i>	Ноябрь	Педагог-психолог
1.7.	<i>Информационно-практическое занятие «Мониторинг знаний правил безопасного поведения на проезжей части и во дворе»</i>	Март	Старший воспитатель
1.8.	<i>Анкетирование Выявление знаний и умений педагогов по обучению детей навыкам безопасного поведения на дорогах</i>	Апрель	Старший воспитатель
<b>2. Работа с детьми (по ООП ДОУ)</b>			
2.1.	Целевые прогулки	1 раз в квартал	Воспитатели
2.2.	Занятия в группах, зоне БДД	1 раз в месяц	Воспитатели
2.3.	Игры (подвижные, дидактические, настольно-печатные, сюжетно – ролевые, театрализованные, игровые практикумы на площадке)	Ежемесячно	Воспитатели
2.4.	Развлечения, викторины, турниры: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Школа светофорных наук»;</li> <li>• «Жители страны «Дорожная»;</li> <li>• «Веселый перекресток».</li> </ul>	1 раз в квартал	Воспитатели
2.5.	Просмотр театральных представлений	1 раз в квартал	
2.6.	Чтение художественной литературы	В течение года	Воспитатели

2.7.	Просмотр видеофильмов, роликов	В течение года	Воспитатели
2.8.	Диагностика усвоения программы	Октябрь Апрель	Старший воспитатель
2.9	Беседа с детьми: «Светоотражатель, зачем ты нам? »	октябрь	воспитатели
2.10	Подвижные игры: «Регулировщик», «Светофор», «Стоп».	в течение года	воспитатели

### **3. Работа с родителями**

3.1.	Оформление уголка безопасности дорожного движения в группах: <ul style="list-style-type: none"><li>• «Глупо экономить свое время, за счет жизни ребенка»;</li><li>• «Ребенок имеет право жить»;</li><li>• «Цена спешки – жизнь вашего ребенка»;</li><li>• «Внимание – мы ваши дети!».</li></ul>	1 раз в квартал	воспитатели
3.2.	Выпуск буклетов, памяток: <ul style="list-style-type: none"><li>• «Типичные ошибки детей на дороге»;</li><li>• «Обучение ребенка ПДД»;</li><li>• «Что могу сделать Я!»;</li><li>• «Ребенок – водитель детских транспортных средств (велосипед, самокат, санки, ролики и т.д.)».</li></ul>	1 раз в квартал	воспитатели
3.3.	Консультации на сайте ДОУ: <ul style="list-style-type: none"><li>• «Взрослые! Вам подражают!»;</li><li>• «Как должны вести себя взрослые, находясь на улице с ребенком»;</li><li>• «Дисциплина на улице – залог безопасности пешехода»;</li><li>• «Воспитываем пешехода».</li></ul>	1 раз в квартал	Старший воспитатель
3.4.	Участие родителей в подготовке и проведении занятий и развлечений по правилам дорожного движения.	1 раз в квартал	Старший воспитатель
3.5.	Участие родителей в создании развивающей предметно-пространственной среды по ПДД.	в течение года	Воспитатели
3.6.	<i>Общее родительское собрание (включить вопросы):</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• «Психофизиологические особенности поведения дошкольника на улице»;</li><li>• «Задачи по воспитанию у детей безопасного поведения на улицах и дорогах в разных возрастных группах»;</li><li>• «Опасные шалости – проявление невоспитанности ребенка или родителей?». (с приглашением психолога, представителя ГИБДД)</li></ul>	Октябрь	Воспитатели

3.7	Информационные стенды в коридорах ДОУ «Для чего нужны в одежде светоотражающие элементы»	октябрь	Старший воспитатели
3.8.	Оформление папок - передвижек «Засветись! Стань заметнее на дороге! »	ноябрь	воспитатели

#### **4. Работа с социумом.**

##### ***Взаимодействие с СОШ № 35***

4.1.	Веселые старты «Веселые старты» (Совместно с учащимися СОШ № 35)	ноябрь	Инструктор по ФК ДОУ
4.2.	Привлечение первоклассников – выпускников ДОУ к изготовлению атрибутов для игр и проведению занятий по тематике	В течение года	Педагоги ДОУ

##### ***Взаимодействие с отделом ГИБДД***

4.4.	Участие представителя ГИБДД в проведении общего родительского собрания.	По плану ДОУ	Заведующий
4.5.	Участие инспектора ГИБДД в проведении занятий, тематических дней	в течение года	Заведующий

##### ***Работа с неорганизованными детьми***

4.6.	Участие детей в различных детских мероприятиях: досуги, викторины, конкурсы («Рисунки на асфальте», «Лепим из песка» и других).	в течение года	Педагоги ДОУ
4.7.	Участие родителей неорганизованных детей на мероприятиях, проводимых в ДОУ для родителей.	в течение года	Педагоги ДОУ

##### ***5. Организационные мероприятия***

5.1.	Систематизация нормативной правовой базы по обучению детей правилам безопасного и культурного поведения на улицах и дорогах.	В течение года	Старший воспитатель
5.2.	Организация тематических дней	1 раз в квартал	Старший воспитатель
5.3.	Контроль организации работы с детьми по обучению воспитанников правилам безопасного поведения на дорогах	1 раз в квартал	Старший воспитатель
5.4.	Участие в городских мероприятиях по плану УО и по ДМ	в течение года	Старший воспитатель
5.5.	Пополнение методического кабинета и групп методической, детской литературой, наглядными пособиями и дидактическими играми	в течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
5.6.	Подписка на газету «Добрая дорога детства».	май, ноябрь	Старший воспитатель
5.7.	Пропаганда мероприятий по обучению детей ПДД через средства массовой информации.	в течение года	Заведующий
5.8.	Размещение информации на сайте ДОУ	В течение года	Старший воспитатель
5.10.	Оформление Уголка безопасности в ДОУ	1 раз в квартал	Заведующий
5.11.	Создание банка: проблемных ситуаций на дороге (интерактивная доска), тематических мероприятий, материалов для проведения проектов, акций.	В течение года	Старший воспитатель

## **9.2. План работы по формированию основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственны е</b>
<b>1. Организационные мероприятия</b>			
1.	Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей.	1 р. в кв.	Зав. ДОУ.
2.	Систематизация методической литературы по направлению «Безопасность», раздел «Ребенок и другие люди».	в течение года	Ст. восп.
3.	Ознакомление педагогов с новинками литературы, со статьями из журналов.	в теч. года	Ст. восп.
4.	Пополнение методического кабинета материалами и пособиями в помощь воспитателям по разделу: «Ребенок и другие люди».	---//---	---//---
5.	Пополнение групп атрибутами и пособиями по ОБЖ (д/и, с/р игры, п/и).	---//---	восп. групп
8	Оперативный контроль «Закаливание в ДОУ»	в теч. года	Ст. м/с.
<b>2. Работа с родителями:</b>			
1.	Освещение вопросов ЗОЖ на родительских собраниях групп. Анкетирование.	в теч. года	Восп. групп, уз специалисты
2.	Индивидуальные беседы, консультации с врачами – узкими специалистами.	---//---	---//---
3.	Пропаганда педагогических знаний по ЗОЖ через средства наглядной агитации (папок – раскладушек, стендов, родительских уголков), согласно планов работы с родителями на год по возрастам.	---//---	---//---
4.	Совместные экскурсии и походы «неделя Здоровья»	Сентябрь- май	Инструктор по физ- ре, воспитате ли
6.	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Советы родителям по укреплению здоровья их детей»</li> <li>• «Топтыжкины неприятности»</li> <li>• «Выше папы, выше мамы – достаю до потолка»</li> <li>• «На зарядку вместе с мамой»</li> <li>• «Чистота-залог здоровья»</li> <li>• «Спортивный уголок»</li> </ul>	Сентябрь  Ноябрь  Февраль  март	Инструктор по ФК

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Игровой массаж»</li> <li>• «Семейные подвижные игры»</li> </ul>		
7.	Соревнования «Папа, мама, я- спортивная семья»	ноябрь	Инструктор по ФК
<b>3. Работа с детьми:</b>			
1.	Беседы, тематические игры, занятия. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение х/л,</li> <li>• Игровая деятельность,</li> <li>• Проведение творческих игр «Служба спасения», «Скорая помощь»,</li> <li>• Проведение дидактических игр на тему: «Запрещается – разрешается», «Доскажи словечко» и др.           </li> </ul>	в теч. года	---//---

### **9.3.План мероприятий по пожарной безопасности на 2023 – 2024 учебный год**

№	Содержание	Срок	Ответственные
1	Организация и проведение ООД 1. Тема: «Пожар - великая беда» 2.«Знакомство с профессией пожарного»; чтение произведений, беседы по ним, драматизация небольших отрывков, сюжетное рисование, оформление альбомов, организация тренингов на тему: «Путешествие в страну ОБЖ»; «Что нужно делать при пожаре», сюжетно-ролевая игра «Пожарные». 3.Тренировки по гражданской обороне и эвакуации при пожаре.	1 раз в месяц февраль	Воспитатели групп
2	Экскурсии: 1. По детскому саду с целью ознакомления с запасными выходами, нахождением медицинского кабинета, телефона. Знание номеров телефонов, ознакомление с правилами эвакуации при пожаре; 2. В пожарное депо (по согласованию с УО).	1 раз в месяц 1 раз в год	Воспитатели групп
3	Дидактические игры: «Опасные предметы на улице и дома», «Если случилась беда» (телефоны спецслужб); «Кому что необходимо для работы», «Символы, спасающие жизнь», « Это важно знать» и т. д.	1 раз в месяц	Воспитатели групп

4	<p>Воспитательная работа: « Как происходят пожары», «Что необходимо делать при пожаре?», « Что несет людям огонь?»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Беседы о правилах поведения при пожаре;</li> <li>- Викторина: «Как это бывает?»;</li> <li>- Итоговая беседа на тему «С огнем играть опасно - это всем должно быть ясно!»;</li> <li>-Выполнение творческих заданий с детьми: рисование, аппликация, книжки-малышки, придумывание стихов.</li> </ul>	сентябрь-май	Воспитатели групп
5	<p><b>Работа с родителями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Приглашение на общее родительское собрание ДОУ инспектора-куратора по ППБ.</li> <li>- Наличие памяток по ППБ в группах.</li> <li>-Использование художественной литературы и детских журналов.</li> <li>-Подборка иллюстраций по данной тематике, просмотр телепередач (дома).</li> <li>- Проведение игр: «Опасное место в доме», «Если случилась беда», «Один дома...» и т. д.</li> </ul>	май сентябрь-май	Заведующий ДОУ Воспитатели групп
6	Привлечение родителей к участию в конкурсном движении ДОУ	Сентябрь-май	

## 9.4.План праздников и развлечений

### 2023 – 2024 учебный год

<b>Месяц</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Сентябрь</b>	1 сентября- День Знаний	1	Музыкальные руководители
	Спортивное развлечение «Осенние приключения»	9	Инструктор по физической культуре
	Приключения в осеннем лесу	22	Музыкальные руководители
<b>Октябрь</b>	Дорогие мои старики» (концерт ко Дню Старшего поколения)	6	Музыкальные руководители
	Спортивное развлечение «Мы спасатели» (старшие, подготовительные группы)	13	Инструктор по физической культуре
	Осенины	19-20	Музыкальные руководители
	Сөмбелә	27	Воспитатель по обучению детей родному языку Музыкальные руководители
<b>Ноябрь</b>	Спортивное развлечение «Осеннее многоборье» (со школьниками)	3	Инструктор по физической культуре
	Фестиваль дружбы	11	Музыкальные руководители
	Любимой маме. Яраткан эниемә! (концерт)	24	Музыкальные руководители
<b>Декабрь</b>	В поисках снежинки	1	Музыкальные руководители
	Спортивное развлечение «Зимние забавы»	8	Инструктор по физической культуре
	Новогодние истории (новогодние утренники)	21-26	Музыкальные руководители
<b>Январь</b>	Рождественская звезда	12	Музыкальные руководители
	Спортивное развлечение «Зарница» (старшие и подготовительные группы)	19	Инструктор по физической культуре
<b>Февраль</b>	Гуляй, масленица!	16	Музыкальные руководители
	«Бравые ребята» (муз.-спорт. Развлечение с папами)	22	Инструктор по физической культуре Музыкальные руководители
<b>Март</b>	«Дружно мы весну встречаем, женщин поздравляем!» (утренники ко Дню 8 Марта)	1-6	Музыкальные руководители
	Праздник Науруз	10	Воспитатель по обучению

			детей родному языку Музыкальные руководители
	День мультфильмов	15	Музыкальные руководители
	Спортивное развлечение «В поисках витаминов» (младшие группы)	24	Инструктор по физической культуре
апрель	День смеха	1	Музыкальные руководители
	Космическое путешествие (муз-спорт. развлечение)	12	Музыкальные руководители Инструктор по физической культуре
	Тукай безнең йөрәкләрдә	19	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
Май	Спасибо за Победу! Жину көне белән! (концерт)	8	Музыкальные руководители
	Спортивный праздник «День Победы»	22	Инструктор по физической культуре
	Выпуск -2024 (выпускные утренники)	24-25	Музыкальные руководители
июнь	Планета детства	30.05	Музыкальные руководители
	Сабантуй бизәкләре	7	Воспитатель по обучению детей родному языку Музыкальный руководитель
	Спортивное развлечение «День России»	14	Инструктор по физической культуре
	Цветочная акварель	21	Инструктор по физической культуре
июль	На лесной полянке Солнце, воздух и вода-наши лучшие друзья!	5 12	Музыкальные руководители Инструктор по физической культуре
	Бабушкина сказка	19	
	Царица-водица в гостях у ребят	26	
август	В лес по загадки	2	Музыкальные руководители
	Летние краски	9	Музыкальные руководители
	Спортивное развлечение «Веселый стадион»( летние забавы)	16	Инструктор по физической культуре
	Республикам минем, Татарстан!	30	Воспитатель по обучению детей родному языку

## **9.5. Групповые родительские собрания 2023 – 2024 уч. год**

<b>Тема</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<p><b>Группы раннего возраста:</b>  № 1 «Ступеньки развития дошкольника в раннем возрасте».  № 2 «Сенсорное развитие малышей»  № 3 «Наши успехи и достижения»</p> <p><b>Младшая группа:</b>  № 1 «Игра в жизни ребенка 3-4 лет»  № 2 ««Познавательное, речевое развитие детей»  № 3 «Наши успехи и достижения»</p> <p><b>Средняя группа:</b>  № 1 «Занимательное обучение детей татарскому и родному языку»  № 2 «Развитие речи ребенка»  № 3 «Наши успехи и достижения»</p> <p><b>Старшая группа:</b>  № 1 «Семья –ребёнок –детский сад»  № 2 «Ребенок в мире взрослых. Воспитываем юных патриотов».  № 3 «Наши успехи и достижения»</p> <p><b>Подготовительная к школе группа:</b>  № 1 «На пути к школе»  № 2 «Ребенок и дорога». «Воспитываем юных патриотов».  № 3 «Наши успехи и достижения»</p>	сентябрь декабрь апрель-май	Заведующий ДОУ: Воспитатели групп Узкие специалисты Руководители кружков Учителя СОШ №35

## **10. СИСТЕМА НАЦИОНАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ**

«Утверждаю»  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад №70 «Ягодка»  
\_\_\_\_\_  
/Г.М. Симакова/  
от \_\_\_\_\_ 2023 года

### **План работы по выполнению закона РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» на 2023-2024 год**

**Цель:** продолжать совершенствовать деятельность педагогов совместно с родителями по созданию единого образовательного пространства воспитанников с целью обеспечения свободного общения дошкольника на двух государственных языках, используя в образовательном процессе учебно-методические комплекты, этно-региональный компонент в соответствии с ФГОС ДО.

**Задачи:**

1. Создавать условия в ДОУ по совершенствованию работы педагогического коллектива по обучению детей языкам, по внедрению ЭРС в воспитательно - образовательную деятельность.

2. Использовать учебно-методические комплекты по всем направлениям для улучшения качества обучения детей государственным языкам Республики Татарстан.

3. Способствовать формированию у детей культуры речевого общения на татарском и русском языках, развивать познавательный интерес, выявлять творчески одаренных детей, поддерживать и развивать их творческий потенциал. Воспитывать у детей интерес и уважение к традициям и культуре татарского народа и народов Поволжья.

<b>№ п\п</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
------------------	--------------------------	-------------	----------------------

#### **I. Организационно-методическая работа**

1.	Разработка плана работы по выполнению закона РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»	август	Старший воспитатель Воспитатель по обучению детей родному языку
2.	Пополнение развивающей среды ДОУ методическим, дидактическим, мультимедийным материалом по ЭРС, УМК	в течение года	Заведующий ДОУ Симакова Г.М. Педагоги ДОУ
3.	Разработка конспектов ООД, д/игр, сценариев татарских национальных праздников, развлечений с использованием ЭРС, УМК.	в течение года	Педагоги ДОУ
4.	Пополнение экспонатами музея быта татарского народа, народов Поволжья.	в течение года	Старший воспитатель Воспитатель по обучению детей родному языку

5.	Размещение на сайте ДОУ работы по реализации УМК, ЭРС в ДОУ	в течение года	Старший воспитатель
<b>II.Работа с педагогами</b>			
1.	<p>Консультации для вновь прибывших педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Планирование воспитательно-образовательного процесса</li> <li>▪ Рабочая программа воспитателя</li> <li>▪ Знакомство с сайтом «Анапедия»</li> <li>▪ Учебно-методические комплекты по обучению детей двум государственным языкам РТ.</li> </ul>	август сентябрь	Старший воспитатель Старший воспитатель Воспитатель по обучению детей родному языку
2.	<p>Консультация для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Формирование интереса к языку”</li> <li>▪ Внедрение национально – регионального компонента в воспитательно-образовательный процесс ДОУ</li> <li>▪ Приобщение к национальной культуре, родному языку посредством УМК</li> </ul>	ноябрь январь февраль	Старший воспитатель Воспитатель по обучению детей родному языку
3.	«Азбука общения»	1 раз в квартал	Воспитатель по обучению детей родному языку
6.	<p>Оперативный контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Состояние уголка «Край родной мой Татарстан»</li> <li>▪ Закрепление слов на татарском языке в пределах лексико-минимума при проведении физкультурного занятия</li> <li>▪ Планирование воспитательно-образовательной работы с учетом УМК</li> <li>▪ Закрепление слов на татарском языке в пределах лексико-минимума, организация диалога на тат.яз. при организации умывания</li> <li>▪ Закрепление слов на татарском языке в пределах лексико-минимума, организация диалога на тат.яз. при организации одевания</li> <li>▪ Организация языковой среды в группах на тат.яз.</li> <li>▪ Просмотр мультфильмов на татарском языке</li> <li>▪ Просмотр анимационных сюжетов</li> </ul> <p>Персональный контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Экспертиза усвоения</li> </ul>	в течение года	Старший воспитатель Воспитатель по обучению детей родному языку

	программы по УМК <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Календарные планы узких специалистов(+УМК)</li> <li>▪ Подготовка и проведение ООД по татарскому языку, музыке, физической культуре (закрепление лексик-минимума по УМК)</li> <li>▪ Проведение курсов для русскоязычных педагогов по обучению татарскому языку</li> <li>▪ Планирование и организация работы с детьми по результатам мониторинга по татарскому языку</li> <li>▪ Просмотр мультильмов на татарском языке</li> <li>▪ Подготовка и проведение занятий по развитию речи в татарских группах</li> </ul>		
8.	Оформление информационных стендов в холле, в группах для родителей на 2-х государственных языках	в течение года	Педагоги ДОУ
9.	Обогащение библиотеки групп ДОУ, произведениями писателей и поэтов Республики Поволжья	в течение года	Воспитатели групп
10.	Подписка на журналы и газеты: «Шәһри Чаллы», «Көмеш қыңғырау», “Мәйдан”, “Салават күпере”, “Гайлә һәм мәктәп”, “Мәгариф”, “Сабантуй”, “Ялқын”, ”Сөембикә”, “Казан утлары”	октябрь апрель	Старший воспитатель
11.	Обобщение и распространение опыта педагогов на уровне города, РТ, РФ.	в течение года	Педагоги ДОУ
12.	Ознакомление педагогов с новыми методическими пособиями по ЭРС, УМК, со статьями из печати, с интернет ресурсами	в течение года	Старший воспитатель Воспитатель по обучению детей родному языку

### III. Работа с детьми

1.	ООД по обучению детей татарскому, родному языкам используя ИКТ.	в течение года	Воспитатель по обучению детей родному языку
2.	Диагностирование уровня знаний детей по усвоению программного материала по обучению детей татарскому, родному языку.	сентябрь декабрь апрель	Воспитатель по обучению детей родному языку
3.	Индивидуальная работа по результатам мониторинга	в течение года	Воспитатель по обучению детей родному языку
4.	Организация татарских и русских национальных праздников, развлечений. Включение в сценарии праздников, развлечений, утренников татарских песен, стихов, танцев, игр.	в течение года	Воспитатель по обучению детей родному языку Музыкальные руководители

5.	Подготовка и показ на утренниках, праздниках театрализованных постановок по произведениям татарских и русских писателей, народов Поволжья	в течение года	Воспитатель по обучению детей родному языку Музыкальные руководители
6.	Экскурсии в музей татарского быта ДОУ	в течение года	Воспитатель по обучению детей родному языку Воспитатели групп
7.	Проведение <ul style="list-style-type: none"> <li>• неделя театра</li> <li>• декада Родного языка</li> <li>• неделя творчества Г.Тукая</li> </ul>	ноябрь февраль апрель май	Старший воспитатель Воспитатель по обучению детей родному языку Воспитатели групп
		ноябрь	
8.	Конкурсы: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Татар кызы», «Татар малае»</li> <li>▪ Читаем стихи Габдуллы Тукая</li> <li>▪ Джалиловские чтения,</li> <li>▪ Родной язык - моё богатство</li> <li>▪ Бәхет йолдызы</li> <li>▪ Первые шаги</li> <li>▪ Нәфис сүз осталы</li> </ul>	март апрель	Воспитатель по обучению детей родному языку Ситдикова Ф.Ю. Воспитатели групп
9.	ООД в группах с использованием УМК, ЭРС	в течение года	Старший воспитатель Воспитатель по обучению детей родному языку Воспитатели групп
10.	Чтение, рассматривание иллюстраций по произведениям писателей и поэтов РТ, РФ и народов Поволжья	в течение года	Воспитатель по обучению детей родному языку Воспитатели групп
11.	Организация дидактических, подвижных игр, игр по закреплению словарного минимума на ООД и в режимных моментах	в течение года	Педагоги ДОУ
12.	Просмотр мультфильмов, анимационных сюжетов на татарском языке.	в течение года	Педагоги ДОУ
13.	Фотовыставка красоты родной природы “Мой Татарстан”	сентябрь	Воспитатель по обучению детей родному языку Воспитатели групп
14.	Выставка поделок детей совместно с родителями “У нас в гостях Акбай и Мияу” (для рус. групп)		
15.	Организация викторины с детьми татарских групп № 4,6 «Волшебный мир татарских сказок»	январь	Воспитатель по обучению детей родному языку

			Воспитатели групп
17.	Выставка работ рисунков по татарским народным сказкам, сказкам Г.Тукая, А.Алиша «Экияйттә кунакта»	февраль	Воспитатели групп

### III. Работа с родителями

1.	Оформление стендов в холле ДОУ, в группах на 2-х языках	в течение года	Воспитатель по обучению детей родному языку Воспитатели групп
2.	Приглашение и участие родителей на национальные праздники и развлечения «Сөмбәлә», «Туган тел бәйрәм», «Нәүрүз», «Сабантуй», «Ватаным Татарстан»	в течение года	Старший воспитатель Воспитатель по обучению детей родному языку Музыкальные руководители
3.	<p>Выступления на групповых родительских собраниях на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Основные принципы использования УМК в ДОУ при обучении дошкольников татарскому языку (ср.гр.)</li> <li>▪ Особенности обучения детей татарскому языку с использованием УМК (ст.гр.)</li> <li>▪ Особенности обучения детей татарскому языку с использованием УМК в подготовке к школе (подг.гр.)</li> </ul> <p>Выступления на общем родительском собрании:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Обучение дошкольников государственным языкам РТ на основе УМК</li> </ul>	<p>сентябрь-</p> <p>октябрь-ноябрь</p>	Воспитатель по обучению детей родному языку
4.	<p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Татар халык авыз иҗатының гайләдәге роле”(для татарских групп)</li> <li>➢ Сохраним язык-сохраним Отчизну”(для подг. гр.)</li> <li>➢ Особенности обучения детей татарскому языку с использованием УМК в подготовке к школе (подг.гр.)</li> </ul>	<p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>апрель</p>	Воспитатель по обучению детей родному языку
5.	<p>Анкетирование родителей</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ вновь поступивших детей татарской национальности</li> </ul>	сентябрь	Воспитатель по обучению детей родному языку
6.	<p>Папки – передвижки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Татарча сөйләшәбез</li> <li>▪ Туган телдә сөйләшәбез</li> <li>▪ Эткәм-әнкәмнәң теле (мл.гр.)</li> </ul>	в течение года	Воспитатель по обучению детей родному языку Воспитатели

	для татарских групп: ▪ Туган телдә сөйләшәбез		
8.	Участие в конкурсах: Подготовка детей к конкурсам: ▪ «Татар кызы», «Татар малае» ▪ «Читаем стихи Габдуллы Тукая» ▪ «Родной язык - моё богатство»	март апрель	Старший воспитатель Воспитатель по обучению детей родному языку Музыкальные руководители
9.	Помощь в оснащении развивающей среды разнообразными видами театра (по произведениям русских и татарских писателей)	в течение года	Воспитатели групп

#### **IV. Работа по преемственности со школой**

1.	Посещение уроков татарского и родного языка в 1 классе	сентябрь	Старший воспитатель Завуч школы №35
2.	Спортивное развлечение «Веселые старты» (со школьниками)	ноябрь	Инструктор по физической культуре
3.	Открытая ОД по обучению детей татарскому языку в группах	апрель	Воспитатель по обучению детей родному языку
5.	Экскурсии с целью посещения музея “Деревенская изба” СОШ №35 группы № 4,9	октябрь апрель	Воспитатель подготовительных групп
6.	Размещение информации о преемственности со школой на сайте ДОУ	в течение года	Старший воспитатель

#### **V. План работы с воспитателями татарских групп**

1.	Оформление татарских групп с учётом татарского колорита	август-сентябрь	Старший воспитатель Воспитатель по обучению детей родному языку Воспитатели групп №11,8,4
2.	Консультации: ▪ Бергәләп уйныйк ▪ Милли тәрбия бирүдә халык уеннары куллануның әһэмияте.	октябрь февраль	Воспитатель по обучению детей родному языку
3.	Тематический контроль: • организация работы по обучению детей рассказыванию • организация работы с дошкольниками по воспитанию патриотизма и гражданственности посредством ЭРС, УМК  Персональный • подготовка и проведение ОД в татарских группах  Оперативный контроль: ▪ состояние уголка «Край родной мой Татарстан» ▪ планирование воспитательно-образовательной	в течение года	Старший воспитатель

	работы (планирование речевых игр на татарском языке, считалок, поговорок и чистоговорок татарского народа)		
4.	Помощь при планировании и проведении ООД	в течение года	Воспитатель по обучению детей родному языку
5.	Разработка сценариев к праздникам и развлечениям	в течение года	Воспитатель по обучению детей родному языку Воспитатели групп

## VI. Работа по использованию ЭРС

№	Содержание	Срок	Ответственные
<b>С детьми</b>			
1.	Проведение цикла ООД по теме: «Знакомство с республиками Поволжья» (культура, традиции, костюмы, фольклор, праздники): «Татарстан», «Башкортостан», «Чувашия», «Россия», «Мордовия», «Марий-Эл», «Удмуртия».	сентябрь-май	
2.	Организация бесед, посвященных: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Дню рождения и творчеству А.Алиша»;</li> <li>• «Международному дню родного языка»;</li> <li>• «Дню рождения и творчеству М.Джалиля»;</li> <li>• «Дню рождения и творчеству Г.Тукая».</li> </ul>	сентябрь февраль апрель	Воспитатель по обучению детей родному языку, Воспитатели
3.	Организация выставок детских рисунков по произведениям татарских поэтов и писателей.	сентябрь-май	
4.	Организация и проведение праздников, развлечений и других мероприятий по знакомству с традициями, культурой и бытом народов РТ и Поволжья	сентябрь-май	Воспитатель по обучению детей родному языку
5.	Включать в сценарии праздников, развлечений татарские песни, стихи, танцы, национальные игры.	сентябрь-май	Муз.руководители
6.	Фотовыставка красоты родной природы “Мой Татарстан”	октябрь	
7.	Выставка работ рисунков по татарским народным сказкам, сказкам Г.Тукая, А.Алиша «Экияйттә кунакта»	апрель	Воспитатель по обучению детей родному языку, Муз.руководители, родители
8.	Конкурс чтецов «Читаем стихи Г. Тукая»	апрель	Воспитатель по обучению детей родному языку, Муз.руководители, родители
<b>С педагогами</b>			
1.	Организация и проведение педсоветов, семинаров-практикумов, смотров-конкурсов, консультаций об использовании ЭРС в работе с детьми	сентябрь-май по плану	Воспитатель по обучению детей родному языку
2.	Открытые показы образовательной деятельности с использованием УМК, режимных моментов, развлечений с детьми	сентябрь-май	Ст.воспитатель, Воспитатели
3.	Обновление и пополнение дидактическими пособиями содержания национального уголка	сентябрь-май	
<b>С родителями</b>			
1.	Показ результатов работы по обучению татарскому языку через итоговую ООД.	День открытых дверей	Воспитатель по обучению детей родному языку,

2.	Ознакомление с пройденным материалом через информационные папки «Изучаем татарский язык».	сентябрь-май	Ст. воспитатель, воспитатели
3.	Индивидуальные беседы и консультации с целью привлечения к изучению татарского языка.	сентябрь-май	
4.	Семейные праздники, досуги, праздники в национальных традициях.		
5.	В холлах ДОУ и групповых родительских уголках оформление тематических стендов и выставок: - фотовыставка красоты родной природы «Мой Татарстан» - Выставка поделок детей совместно с родителями “У нас в гостях Акбай и Мияу” (для рус. групп), - Выставка работ рисунков по татарским народным сказкам, сказкам Г.Тукая, А.Алиша «Экияйттә кунакта»	сентябрь-май	

#### Преемственность со школой

1.	Взаимопосещения ОД и праздников в СОШ № 35	по плану	Воспитатель по обучению детей родному языку
3.	Участие в совместных выставках детских работ	апрель	Воспитатели, Ст.воспитатель
4.	Отслеживать успеваемость учащихся в татарских классах	сентябрь-май	Ст. воспитатель Воспитатель по обучению детей родному языку

## Список русскоязычных педагогов на 2023-2024 год

№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагога	Должность	Тестированное	Ана теле
1.	Фомичева Вероника Анатольевна	Старший воспитатель	+	+
2.	Шкода Лариса Владимировна	Инструктор по физической культуре	+	+
3.	Тагирова Татьяна Евгеньевна	Воспитатель	+	+

# 11. СИСТЕМА РАБОТЫ С ПЕРСОНАЛОМ

## 11.1. План проведения аттестации

### педагогических работников

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1.</b>	<b>Подготовительный этап</b>		
1.1	Консультация «Аттестация педагогов – новый аспект». Готовимся к аттестации – оказание помощи педагогам по процедуре прохождения аттестации.	сентябрь	Старший воспитатель
1.2	Работа с нормативными документами.	сентябрь	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель
<b>2.</b>	<b>Организационный этап</b>		
2.1	Издание приказа о создании аттестационной комиссии ДОУ	сентябрь	Заведующий ДОУ Симакова Г.М.
2.2	Оформление стенда «У нас аттестация»	сентябрь	Старший воспитатель
2.3	Подготовка представлений на аттестующихся педагогов на СЗД	сентябрь январь	Заведующий ДОУ
2.4	Оформление пакета документов в электронной системе	октябрь-декабрь январь-март	Старший воспитатель Педагоги ДОУ
2.5	Прохождение тестирования в электронной системе	октябрь, январь	Старший воспитатель Педагоги ДОУ
<b>3.</b>	<b>Этап проведения экспертизы</b>		
3.1	Изучения уровня профессионализма: - смотр творческих лабораторий, ООД; - анализ документации	сентябрь - октябрь январь-февраль	Аттестационная комиссия ДОУ
3.2	Проведение экспертизы профессиональной компетентности аттестуемого и результатов его деятельности: <ul style="list-style-type: none"><li>• анализ документации;</li><li>• анализ статистических данных о заболеваемости воспитанников за 3 года;</li><li>• просмотр ООД, оценка;</li></ul>	ноябрь-декабрь, февраль-март	Аттестационная комиссия ДОУ Экспертная комиссия МО и н РТ
<b>4.</b>	<b>Заключительный этап</b>		
4.1	Итоговое заседание аттестационной комиссии: - заслушивание председателей экспертных групп о результатах экспертизы педагогов; - обсуждение экспертного заключения, представления; - оформление решения аттестационной комиссии	декабрь март	Аттестационная комиссия ДОУ Экспертная комиссия МО и н РТ
4.2	Оформление записи в трудовой книжке.	январь апрель	Делопроизводитель
4.3	Составление перспективного плана прохождения аттестации и курсовой подготовки педагогов ДОУ на 2023-2024год	май	Старший воспитатель

## 11.2. Сведения о педагогах, аттестующихся в 2023

году (октябрь-декабрь)

<b>Ф.И.О. педагога</b>	<b>Должность, по которой аттестуется</b>	<b>Образование</b>	<b>Повышение квалификации</b>	<b>Профессиональная переподготовка</b>	<b>Имеющаяся кв. категория</b>	<b>Заявленная категория</b>	<b>Срок аттестации</b>	<b>Примечание</b>
Ильясова Гульнар Инфисовна	Сигдикова Флера Юсуповна							
Музыкальный руководитель	Воспитатель по обучению детей татарскому языку	среднее профессиональное образование, Уфимское педагогическое училище №1, дошкольное воспитание, воспитатель детского сада, 1983г	2022 год, НГПУ, 72 часа		B		октябрь – декабрь 2023год	-

### 11.3. План работы с начинающими педагогами

**Цель:** оказать практическую помощь в вопросах совершенствования теоретических знаний и практических умений повышения профессионального мастерства.

**Задачи:** помочь в овладении современными педагогическими приемами и технологиями, коммуникативной культурой; способствовать личному и профессиональному развитию, формированию потребности в непрерывном самообразовании.

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственный
1.	Организация системы наставничества для оказания действенной помощи.	сентябрь	Заведующий, ст.воспитатель
2.	Анкетирование среди начинающих воспитателей с целью определения тем занятий.	сентябрь	Старший воспитатель
3.	Организация посещений открытых мероприятий, итоговых мероприятий в ДОУ с последующим анализом.	в течение года	Старший воспитатель
4.	Привлечение к участию в конкурсах, общественных мероприятиях.	в течение года	Заведующий, наставники
5.	Помощь в оснащении педпроцесса.	в течение года	Ст.воспитатель, наставники
6.	Собеседование по итогам года.	май	Заведующий
<b>«Школа молодого (начинающего) воспитателя»</b>			
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Планирование воспитательно-образовательной работы</li> <li>• Рабочая программа воспитателя (разделы, содержание, оформление)</li> </ul>	август	Старший воспитатель
2.	Организация РППС в группе  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство с сайтом «Ана теле»</li> <li>• Учебно-методические комплекты по обучению детей двум государственным языкам РТ</li> </ul> «Психологическая адаптация педагога к профессиональной деятельности»	сентябрь	Старший воспитатель
3.	Организация РППС в группе  Особенности написания педагогической и социальной характеристик на воспитанника ДОУ	октябрь	Педагог - психолог
4.	Правила и условия проведения мониторинга		Старший воспитатель

	Консультация «Внедрение национально – регионального компонента в воспитательно-образовательный процесс ДОУ»	ноябрь	Воспитатель по обучению детей родному языку
5.	Открытый показ ООД	декабрь	Старший воспитатель
	Практическое занятие «Развитие коммуникативной компетенции педагога ДОУ»		Педагог - психолог
6.	Индивидуально-развивающая работа по результатам диагностики детей	январь	Старший воспитатель
	Семинар «Эффективное взаимодействие с родителями воспитанников»		Педагог - психолог
7.	Самообразование педагогов – как фактор повышения профессиональной компетентности	февраль	Старший воспитатель
	Консультация «Установление позитивных отношений с воспитанниками»		Педагог - психолог
8.	Консультация «Формирование имиджа современного педагога»	март	Старший воспитатель Педагог - психолог
9.	Раздаточный материал Роль воспитателя на музыкальных занятиях	апрель	Музыкальные руководители
	Аналитический отчет педагога по итогам работы за год		Старший воспитатель
10.	Круглый стол «Охрана психологического и психического здоровья дошкольников»	май	Педагог - психолог

## **11.4. План работы с младшими воспитателями**

**Цель:** повышение уровня компетентности младших воспитателей по вопросам охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1	Дискуссия «Совместная деятельность воспитателя и младшего воспитателя в течение рабочего дня»	Сентябрь	Заведующий, Ст. воспитатель Педагог- психолог
2	Консультация по теме: «Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия. Повторяем правила СанПин»	Октябрь	Ст. медсестра
3	Практическое занятие «Технологии разрешения конфликтных ситуаций»	Ноябрь	Педагог- психолог
4	Консультация по теме: «Организация питания детей и формирование эстетических навыков приема пищи. Культура поведения за столом»	Декабрь	Ст. медсестра
5	Консультация по теме: «Режим дня, его значение в жизни и развитии ребенка»	Январь	Ст. воспитатель
6	Раздаточный материал «Роль младшего воспитателя при организации и проведении ООД»	Февраль	Ст. воспитатель
7	Участие в мероприятиях от УО, утренниках, развлечениях	В течение года	Заведующий, Ст. воспитатель
8	Консультация по теме: «Привитие культурно – гигиенических навыков с учетом возрастных норм»	Апрель	Ст. медсестра

## **12. СИСТЕМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДОУ С ДРУГИМИ СОЦИАЛЬНЫМИ ИНСТИТУТАМИ**

### **12.1. План работы с родителями**

**Цель:** продолжить совершенствовать систему работы с семьей, направленную на успешную адаптацию и подготовку к школе воспитанников в соответствии с ФГОС.

**Задачи:**

- Совершенствовать систему психолого-педагогической поддержки родителей с целью повышения качества семейного воспитания детей раннего и дошкольного возраста
- Поиск эффективных технологий сотрудничества с родителями
- Повысить эффективность профилактики и предупреждения семейного неблагополучия детей раннего и дошкольного возраста

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Заключение договоров с родителями.	в течение года	Заведующий ДОУ Симакова Г.М.
2.	Определение социального статуса и микроклимата семьи: анкетирование, индивидуальные беседы.	август-сентябрь	Педагоги ДОУ
3.	Выявление семей «группы риска» и их психолого-педагогическое сопровождение	в течение года	Педагог-психолог Педагоги ДОУ
4.	Создание проектов (индивидуальные исследовательские проекты с детьми 6-7 лет)	в течение года	Педагоги ДОУ
5.	Анкетирование: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Родителей вновь поступивших детей татарской национальности</li><li>▪ Социальный статус семьи (вновь пришедших детей)</li><li>▪ Мой ребенок первоклассник, мои ожидания от школы</li><li>▪ Первый раз в детский сад</li><li>▪ Степень удовлетворенности работой ДОУ</li><li>▪ Художественно-эстетическое воспитание в ДОО</li></ul>	в течение года	Педагоги ДОУ
6.	Круглый стол с родителями подготовительных групп	октябрь	Педагог-психолог
7.	Занятие тренинг «Игровые способы решения детских конфликтов»	ноябрь	Педагог-психолог
	Круглый стол для родителей «Делимся семейным опытом» (общение родителей с детьми дома на родном татарском языке)	ноябрь	Воспитатель по обучению детей родному языку
9.	Посещение ООД, режимных моментов.	в течение года	Педагоги ДОУ
10.	Привлечение родителей к участию в деятельности ДОУ: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Организация и проведение мероприятий (развлечения, праздники, экскурсии);</li><li>▪ Участие в организации выставок, смотрах-конкурсах</li><li>▪ Помощь в оснащении предметно –</li></ul>	в течение года	Заведующий ДОУ Симакова Г.М.

	развивающей среды; ▪ Организация помощи по благоустройству территории ДОУ.		
11.	Консультации специалистов ДОУ: ▪ по вопросам воспитания и обучения; ▪ информирование о работе по различным программам и технологиям; ▪ по проблемам семьи и ребенка; ▪ порядок приема в детский сад.	в течение года	Заведующий ДОУ Симакова Г.М. Педагоги ДОУ
12.	Педагогическое просвещение родителей: ▪ оформление наглядной педагогической пропаганды: информационные стенды, выставки, памятки, буклеты ▪ информирование родителей о работе ДОУ на сайте ДОУ ▪ оформление уголков для родителей в группах	в течение года	Педагоги ДОУ
13.	Дни открытых дверей ◆ Вместе с нами занимайтесь физкультурой (ООД, утренняя гимнастика) ◆ Дополнительные услуги (кружки с участием родителей) ◆ ООД по татарскому, родному языку ◆ ООД в подготовительных группах ◆ Итоговые ООД	1 раз в кв. 1 раз в кв. февраль март апрель	Педагоги ДОУ

#### Организация и проведение общих родительских собраний:

1.	• <i>Собрание № 1 «О воспитании и развитии ребенка в ДОУ и семье на 2023-2024 учебный год»</i> • <i>№ 3 «Итоги работы за 2023-2024 учебный год»</i>	сентябрь	Заведующий ДОУ Симакова Г.М. Ст. воспитатель, узкие специалисты Ст. медсестра ДОУ
	Основные задачи и направления работы ДОУ на 2023- 2024 учебный год		
	Оформление социальных субсидий за детский сад через портал государственных услуг		
	Дополнительные образовательные услуги		
	Разное		
2.	<i>Собрание №2 «Детский сад и семья. Взаимодействие и сотрудничество»</i>	январь	Заведующий ДОУ Симакова Г.М. Ст. воспитатель, узкие специалисты
	Выступление «Организация здоровьесберегающих технологий в ДОУ»		
	Работа психологической службы в ДОУ		
	Разное		
3.	<i>Собрание № 3 Тема: «Итоги работы за год»</i>	май	Заведующий ДОУ Симакова Г.М. Ст. воспитатель, узкие специалисты
	О выполнении задач, поставленных на 2023 – 2024 учебный год		
	Организация летнего отдыха детей		
3.	<i>Общее собрание для родителей вновь поступивших детей «Здравствуй детский сад!»</i>	май	Заведующий ДОУ Симакова Г.М. Ст. воспитатель,

			узкие специалисты
<b>«Школа молодого родителя»</b>			
<b>Цель:</b> содействовать повышению психологической компетентности и личностного роста родителей в вопросах воспитания ребёнка дошкольного возраста			
1.	Беседа с родителями «Роль семьи в развитии личности ребенка»	сентябрь	Педагог – психолог
2.	Беседа с элементами дискуссии «Плакса-вакса-гуталин»	октябрь	Педагог - психолог
3.	Консультация «Если ребенок провинился. Наказания и их роль в воспитании»	ноябрь	Педагог - психолог
4.	Консультация «Особенности детской дружбы»	декабрь	Педагог - психолог
5.	Занятие — тренинг «Игровые способы решения детских конфликтов»	январь	Педагог - психолог
6.	Консультация «Что делать, если ребенка не «оторвать» от телевизора»	февраль	Педагог - психолог
7.	Занятие — обсуждение «Роль бабушек и дедушек в развитии и воспитании ребенка»	март	Педагог - психолог
8.	Круглый стол «Развод и его влияние на ребенка»	апрель	Педагог - психолог
<b>Родительский клуб «Выпускник»</b>			
1.	Беседа с родителями «Определение уровня развития у дошкольника предпосылок к учебной деятельности»	сентябрь	Педагог - психолог
2.	Беседа с элементами дискуссии «Основные критерии при выборе школы»	октябрь	Педагог – психолог
3.	Консультация «Готов ли ребенок к школьному обучению»	ноябрь	Педагог - психолог
4.	Деловая игра «Повышаем мотивационную готовность будущих первоклассников»	декабрь	Педагог - психолог
5.	Консультация «Как развить основные психические процессы»	январь	Педагог - психолог
6.	Семинар «Готовим ребенка к школе дома»	февраль	Педагог - психолог
7.	Занятие — обсуждение «Родители идут в первый класс»	март	Педагог - психолог
8.	Консультация «Нужно ли заниматься летом?»	апрель	Ст. воспитатель Педагог - психолог
9.	Групповые родительские собрания	май	Воспитатели подготовительных к школе групп

## 12.2. План работы с семьями «группы риска» и неблагополучными семьями

**Цель:** обеспечить социально-педагогическую и психологическую поддержку детей из проблемных семей. Формирование гармоничных отношений детей и родителей, создание позитивного эмоционального фона семейных отношений

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственный
<b>1. Организационно-методическая</b>			
1.1.	Обновление банка данных о семьях воспитанников: социологические исследования по определению микроклимата в семье.	сентябрь	Педагог – психолог Дубравина С.А.
1.2.	Изучение и ознакомление педагогов с основными нормативно — правовыми документами по проблеме охраны прав детства	сентябрь	Заведующий ДОУ
1.3.	Посещение на дому семей данной категории с целью ознакомления с условиями жизни и воспитания ребенка, морально — психологическим климатом семьи. Составление актов посещения семей данной категории.	в течение года	Педагоги ДОУ
1.4.	Изучение и ознакомление педагогов с основными нормативно — правовыми документами по проблеме охраны прав детства	сентябрь, апрель	Педагог – психолог
1.5	Посещение КДН, с целью выявления семей состоящих на городском учете.	сентябрь, апрель	
1.7.	Посещение заседаний городской КДН (при наличии семей состоящих на учете)	по плану КДН	Специалисты КДН
<b>2.Работа с детьми</b>			
2.1.	Выявление детей с нарушениями поведения, отклонениями в эмоционально – личностной сфере для коррекционной работы. Изучение эмоционального благополучия детей в группах МБДОУ.	в течение года	Педагог – психолог
2.2.	Беседы с детьми, посещение режимных моментов с целью выявления детей из семей «группы риска» и неблагополучных семей	сентябрь	Педагог – психолог
2.3.	Проведение бесед и рисуночных тестов с детьми, с целью составления программ дальнейшей работы	ноябрь	Педагог – психолог
2.4.	Проведение релаксационных занятий для детей из неблагополучных семей и семей «группы риска»	декабрь - январь	Педагог – психолог
2.5.	Проведение тренинговых и релаксационных занятий для детей из неблагополучных семей и семей «группы риска»	февраль - март	Педагог – психолог
2.6.	Изучение особенностей отношения ребенка к себе, значимым взрослым и сверстникам, определение статусного места в группе	в течение года	Педагог – психолог
2.7.	Посещение на дому семей данной категории с целью ознакомления с условиями жизни и воспитания ребенка, морально —	в течение года	Педагоги ДОУ

	психологическим климатом семьи. Составление актов посещения семей данной категории.		
2.8.	Фотовыставка «Фотосессия с бабушкой и дедушкой»	октябрь	Воспитатели групп
2.9.	Индивидуальные проекты «Права ребенка»	апрель	Педагог – психолог
2.10.	Контроль за жизнью и воспитанием детей для обеспечения психологической безопасности личности ребенка	в течение года	Заведующий ДОУ
<b>3.Работа с педагогами</b>			
3.1.	Консультация «Критерии асоциальных семей»; «Сопровождение детей из «неблагополучных семей» в условиях детского сада	в течение года	Педагог - психолог
3.2.	Заполнение регистрационных карт семей и детей, находящихся в социально опасном положении (для постановки на городской учет)	апрель	Педагоги ДОУ
<b>4.Работа с родителями</b>			
4.1.	Индивидуальные беседы с родителями детей «группы риска» выявленных в ходе наблюдений	сентябрь	Педагог - психолог
4.2.	Анкетирование родителей «группы риска» «Причины нашего неблагополучия»	октябрь	Педагог - психолог,
4.3.	Оказание помощи в психокоррекции семейных отношений.	в течение года	Педагог - психолог
4.4.	Оформление информационных стендов: «Причины, приводящие к семейному неблагополучию», «Организации, которые смогут вам помочь»	ноябрь	Ст. воспитатель
4.6.	Буклеты «Профилактика жестокого обращения с детьми»	январь	Педагог - психолог
4.7	Выставка рисунков “Самая любимая, мамочка моя!»	ноябрь	Воспитатели групп
4.8.	Консультация родителей со специалистами отделения комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации Центрального отдела	март	Воспитатели групп
4.9.	Дискуссия «Права ребенка, как их не нарушать»	апрель	Педагог - психолог
4.10.	Индивидуальные проекты «Права ребенка»	апрель	Педагог - психолог
4.11.	Посещение на дому семей данной категории с целью ознакомления с условиями жизни и воспитания ребенка, морально — психологическим климатом семьи. Составление актов посещения семей данной категории.	В течение года	Ст. воспитатель, педагог-психолог, воспитатели

«Утверждаю»  
Директор МАОУ  
«СОШ №35 с уиоп»  
Альменеев А.Г.

«Утверждаю»  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 70 «Ягодка»  
Симакова Г.М

## **План совместной работы МБДОУ № 70 «Ягодка» и МАОУ № 35 по вопросу преемственности**

Цель:

Реализация единой линии воспитания, развития и образования детей на этапах дошкольного и начального школьного образования, придав педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер.

Задачи:

1. Координация программ предшкольного и начального общего образования для обеспечения высокого качества преемственности в соответствии с ФГОС ДО;
2. Обеспечение преемственности дошкольного и начального школьного образования в соответствии с новыми требованиями ФГОС ДО и ФГОС НО и УМК по обучению детей татарскому языку.
3. Создание оптимальных условий для развития физических, интеллектуальных и личностных (интегративных) качеств в соответствии с ФГОС;
4. Формирование социальной успешности у детей с недостатками в физическом и психическом развитии, а также у детей из неблагополучных семей;
5. Повышение родительской компетентности в развитии и воспитании ребенка «успешного первоклассника» в соответствии с ФГОС;
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов в рамках преемственности предшкольного и начального образования.
7. Отбор содержания образования для формирования универсальных предпосылок учебной деятельности для детей дошкольного возраста с учётом принципов непрерывности образования и психолого-педагогических условий реализации в соответствии с ФГОС ДО и ФГОС НО
8. Создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников воспитательнообразовательного процесса – педагогов, учителей, детей и родителей.

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственный</b>
1.	<b>Организационно – методическая работа</b>		
1.1.	Обсуждение и корректировка совместного плана работы	август	Ст. воспитатель Зам. директора по УР
1.2.	Размещение на сайте образовательного учреждения плана совместной работы ДОУ и школы, консультаций для родителей по подготовке детей к школе	в течение года	Педагоги ДОУ
2.	<b>Работа с педагогами</b>		
2.1.	Освоение современных образовательных	в течение	Педагоги ДОУ

	технологий (игровые технологии, проектная деятельность, ИКТ)	года	
2.2.	Оснащение предметно – развивающей среды и жизненного пространства для обеспечения разнообразной деятельности старших дошкольников с учетом возрастных и индивидуальных интересов	в течение года	Педагоги ДОУ
2.3.	Направление на курсы повышения квалификации педагогов, курсов профильной переподготовки	в течение года	Заведующий
2.4.	Оказание помощи педагогам в подготовке воспитанников к конкурсам городским, РТ, РФ	в течение года	Заведующий Старший воспитатель
2.5.	Совместная работа педагогов – психологов ДОУ и школы по проведению диагностики и коррекционной работы.	в течение года	Педагог-психолог ДОУ и МАОУ№35
2.6.	Организация взаимопосещений с последующим анализом: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ уроков в 1 классе воспитателями ДОУ</li> <li>▪ ООД в подготовительных к школе группах №4,9 учителями школы № 35</li> </ul>	сентябрь, март	Ст. воспитатель Зам. директора по УР
2.7.	Публикации опыта работы в СМИ, включая электронные	в течение года	Педагоги ДОУ
2.8.	Круглый стол «Ребенок на пороге школы»	ноябрь	Педагог-психолог МАОУ№35 Педагог-психолог ДОУ
2.9.	Беседы, консультации с воспитателями подготовительных групп: <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Мотивационная готовность детей к школе</li> <li>◆ Адаптация детей к школе</li> <li>◆ Развитие мелкой моторики руки.</li> <li>◆ Игры и упражнения для подготовки детей к школе</li> </ul>	в течение года	Старший воспитатель, педагог - психолог
3.	<b>Работа с детьми</b>		
3.1.	Экскурсии <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Экскурсия в школу (знакомство с кабинетами: библиотека, зубной кабинет, кабинет здоровья, татарского языка, рабочее место первоклассника).</li> <li>◆ в музей школы</li> <li>◆ в детскую библиотеку 7/13</li> </ul>	в течение года	Старший воспитатель Воспитатели подготовительных к школе групп
3.2.	Развлечение «День знаний»	1.09.2023	Музыкальные руководители

3.3.	<p>Беседы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Здравствуй школа!</li> <li>◆ Библиотека</li> <li>◆ Профессия - учитель</li> <li>◆ Школьные принадлежности</li> <li>◆ Переменка</li> <li>◆ Первый день в школе</li> <li>◆ Как вести себя на урок</li> </ul>	в течение года	Воспитатели подготовительных к школе групп
3.4.	Спортивное развлечение «Веселые старты» (со школьниками)	ноябрь	Старший воспитатель, инструктор по физической культуре
3.5.	<p>Выставки рисунков</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ «Страна БезОпасности»</li> </ul> <p>(совместная выставка рисунков учеников СОШ№ 35 и воспитанников подготовительных к школе групп)</p>	март	Старший воспитатель воспитатели подготовительных к школе групп, учителя начальной школы
3.6.	Оценка сформированности предпосылок к учебной деятельности Мониторинг по подготовке детей к школе	сентябрь, апрель декабрь, апрель	Педагог-психолог, воспитатели подготовительных к школе групп
3.7.	<p>Сюжетно-ролевые игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> «Собери портфель»,</li> <li><input type="checkbox"/> «В школьном гардеробе»,</li> <li><input type="checkbox"/> «В школе на уроке»,</li> <li><input type="checkbox"/> «Библиотека»,</li> <li><input type="checkbox"/> «Мы – ученики»,</li> <li><input type="checkbox"/> «Мы – пассажиры общественного транспорта»</li> </ul>	в течение года	Воспитатели подготовительных к школе групп
3.8.	Дидактические игры по подготовке детей к школе, чтение художественной литературы о школе	в течение года	Воспитатели подготовительных к школе групп
3.9.	Конкурсы «Хочу все знать», «Всезнайка», «Умка», «Росток»	в течение года	Педагоги ДОУ
3.10.	Совместное празднование праздников, досуговых мероприятий	в течение года	Узкие специалисты ДОУ
3.11	Выпускные утренники	май	Музыкальные руководители
4.	<b>Здоровьесбережение и формирование здорового образа жизни</b>		
4.1.	Обеспечить своевременный медицинский осмотр детей. Сбор основных медицинских данных о состоянии здоровья детей (взаимопосещения медперсонала, психологической службы).	в течение года	Заведующий, старшая медсестра
4.2.	Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваемости	в течение года	Специалисты ДОУ
4.3.	Проведение дня здоровья, недели здоровья	1 раз в кв.	Специалисты ДОУ
4.4.	Соблюдение требований к объему двигательной активности с учетом психофизиологических особенностей детей.	в течение года	Специалисты ДОУ
5.	<b>Работа с родителями</b>		

5.1.	Создание банка данных о семьях воспитанников	сентябрь	Заведующий
5.2.	Сбор информации о согласии родителей на проведение диагностики сформированности у детей предпосылок к учебной деятельности	сентябрь	Педагог - психолог
5.3.	Анкетирование родителей будущих первоклассников	сентябрь	Старший воспитатель, педагог - психолог
5.4.	Беседы с родителями выпускников по вопросу результатов диагностики сформированности у детей предпосылок к учебной деятельности	октябрь, апрель	Педагог - психолог
5.5.	Групповые родительские собрания в подготовительных группах «Как подготовить ребенка к школе»	в течение года	Воспитатели подготовительных к школе групп
5.6.	Работа клуба «Выпускник»	в течение года	Старший воспитатель, педагог - психолог
5.7.	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам подготовки к школе специалистами: специалисты ДОУ, учителя начальной школы - Формирование элементов учебной деятельности у старших дошкольников - Подготовка детей к школе - Развитие правильной речи - важное условие умственного развития и подготовки ребенка к школе - Чем можно помочь неконтактному ребенку - Мотивационная готовность детей к школе	в течение года	Специалисты ДОУ Учителя начальной школы
5.8.	Показ для родителей организованной образовательной деятельности	в течение года	Воспитатели подготовительных к школе групп Узкие специалисты
5.9.	Оформление информационных стендов: 1. «Готовность детей к школьному обучению». 2. «Подготовь руку к письму» 3. «Как правильно организовать внеучебное время ребенка» 4. «Развиваем речь ребенка» 5. «Как сделать беседы с детьми интересными и ненавязчивыми» 6. «Что нужно знать о психологической и интеллектуальной готовности к школе» 7. «Как преодолеть рассеянность у ребенка?», 8. «Режим будущего школьника»	в течение года	Старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели подготовительных к школе групп
5.10	Работа с детской библиотекой	в течение года	Старший воспитатель
5.11.	Родительское собрание в СОШ	в течение года	Директор СОШ №35 Заведующий ДОУ

ПРОНУМЕРОВАНО: 954.  
ПРОШНУРОВАНО: 954.  
ЗАВЕДУЮЩИЙ Г.М.СИМАКОВ

